



机械工程学院人才培养简报

2012年
4月号

第6卷4月号（总第49期）

主办：教学办

主编：贾民平

地址：机械楼 313、439

电话：(025)52090501 ext.313, 306

E-mail: 52090512@163.com

时间：2012年4月1日

Web: <http://me.seu.edu.cn/rencai/index.htm>

本期内容

- 1、国家“优秀本科生国际交流项目”启动，我校与 UMD 合作办学项目入围.....1
- 2、第十届机械创新设计竞赛课程计划1
- 3、机械工程学院 SRTP 验收通知2
- 4、2012 年机械工程学院研究生复试分数线3
- 5、2012 级本科人才培养方案修订工作展开5
- 6、通识课年度检查14
- 7、教育部遏制学术不端规定论文答辩前须审查数据16

抄送校教务处

1、国家“优秀本科生国际交流项目”启动，我校与 UMD 合作办学项目入围

国家留学基金委公布了 2012 年“优秀本科生国际交流项目”资助项目名单，我校以 11 个项目入选排名全国第 3。2012 年共资助 1000 名学生公派出国。

我院牵头与密西根大学迪尔伯恩分校的合作办学项目顺利入选，并有 5 个名额。将在我校初审通过的 23 人中选拔。

我院学生还可申报与 **德国慕尼黑工业大学** 的合作项目，此项目有 3 个名额，涉及“机械工程及自动化”和“给水排水工程”两个专业。请我院大一、大二、大三学生积极申报。

国家留学基金委 优秀本科生国际交流项目网站：

<http://www.csc.edu.cn/receipt/2012bks/>

2、第十届机械创新设计竞赛课程计划

第十届机械创新设计竞赛课程计划

教学内容	主要内容	主讲教师	授课时间
设计竞赛动员	竞赛状况，课程要求，培训计划，参考资料	贾民平 金传志	3月16日 10:00-10:20
创新设计	创造学基本理论 创新设计方法	张志胜	3月16日 10:20-11:30
机械系统方案设计	机械系统功能实现与方案设计	钱瑞明	3月21日 14:00-15:30
机械结构设计		王鸿翔	3月23日 10:00-11:30
电路与微机	基本电路设计 微机原理	毛玉良	3月28日 14:00-15:30
智能机器人	机电系统与机器人设计	王兴松	3月30日 10:00-11:30

授课地点：机械楼 302 室

3、机械工程学院 SRTP 验收通知

各位同学：

2011 年 SRTP 项目 (包括非 SRTP 项目) 验收定于 2012 年 4 月 18 日 (星期三) 中午 12:30 进行。

1、项目结题验收表请于 2012 年 4 月 12 日 (星期四) 前交到机械楼 313 室。

2、验收地点：机械楼 302。

3、验收名单及顺序张贴在教室门外。

4、验收时，带齐项目认定书上确认的全部资料，项目小组成员须全部到场。

5、每个项目准备 5 分钟 PPT 介绍，有条件提供视频的请提供视频资料。

6、验收结束后，须将所有资料纸质版、电子版交到院课外研学指导小组。

7、SRTP 项目经费的支出范围：包括元器件、加工制板费、消耗材料、复印、印刷、上机、少量资料、调研公共交通等费用。单件物品价格不超 800 圆。

8、经费报销：带齐所有票据，验收现场签字报销。具体程序为：

①填写《SRTP 项目经费使用记录》(见附图 1，并按附图填写、签字)；

②填写《东南大学支出单据汇总表》(见附图 2，并按附图填写、签字)；

注：《东南大学支出单据汇总表》只填报单张总价低于 500 元的发票(不含 500 元)

③带齐所有票据→验收小组现场签字；

④院系项目经费本负责人签字→加盖院系公章

⑤财务处报销。

东南大学机械工程学院课外研学指导小组

2012 年 3 月 12 号

4、2012 年机械工程学院研究生复试分数线

院系专业复试线

学位类型	专业代码	专业名称	政治	外语	业务一	业务二	总分
学术型	080201	机械制造及其自动化	50	50	90	90	364
	080202	机械电子工程	50	50	90	90	364
	080203	机械设计及理论	50	50	90	90	364
	080204	车辆工程	50	50	90	90	364
	★080220	工业设计	50	50	90	90	364
	★080221	制造业工业工程	50	50	90	90	364
	087200	设计学	50	50	90	90	364
专业型	085201	机械工程 (专业学位)	50	50	90	90	330
	085237	工业设计工程 (专业学位)	50	50	90	90	330
	085237	工业设计工程 (与澳大利亚蒙纳士大学联合办学)	50	55	90	90	330

复试形式、内容和要求

1. 笔试：笔试满分为 150 分，考试时间 3 小时

(1) 报考机械制造及其自动化、机械电子工程、机械设计及理论、车辆工程专业的考生在电工技术、材料力学两门课程中任选一门；

(2) 报考制造业工业工程专业的考生在基础工业工程 (含基础工程及人因工程)、材料力学两门课程中任选一门；

(3) 报考工业设计、工业设计工程 (专业学位) 的考生在程序设计、专业设计 (6 小时) 两门课程中任选一门；

(4) 报考机械工程 (专业学位) 专业的考生根据报考的研究方向在电工技术、材料力学、基础工业工程 (含基础工程及人因工程) 中选择一门；

(5) 报考工业设计工程 (与澳大利亚蒙纳士大学联合办学) 的考生可在电工技术、

材料力学、基础工业工程(含基础工程及人因工程)、程序设计、专业设计(6 小时)中任选一门;

注:考生在网选择复试考试科目。凡进入复试名单的考生,必须在 3 月 21 日上午 9 : :0 前完成选考科目。

2.面试: 面试满分为 150 分,其中英语听力/口语能力占 40 分。

主要考察考生的外语能力、知识结构和综合能力等。对每位考生的面试时间一般为 20 分钟。英语听力包含在面试之中。

3.笔试和面试的权重:

复试规格化成绩=笔试成绩规格化成绩×0.5+面试成绩规格化成绩×0.5(笔试、面试满分各为 150 分)

调剂原则和程序

(1)学术型调入学术型:因本院各专业学术型上线生源充足,故不接受此类调剂申请。

(2)学术型调入专业学位:本学院机械工程、工业设计工程(Monash 联合办学)两个专业的专业学位上线生源不足,申请调入的考生必须是报考我校相关专业,在调剂申请表中选择专业方向。

(3)考生可以放弃原报专业的面试直接申请进入调剂专业的专业学位面试。

(4)专业学位不得调入学术型。

申请调剂条件:

专业代码	专业名称	研究方向	政治	外语	业务一	业务二	总分	拟招生数
085201	机械工程 (专业学位)	机械制造及其自动化	50	50	90	90	330	2
		机械电子工程	50	50	90	90	330	14
		机械设计及理论	50	50	90	90	330	4
		车辆工程	50	50	90	90	330	3
		制造业工业工程	50	50	90	90	330	4
		设计学	50	50	90	90	330	2

085237	工业设计工程（专业学位）	工业设计工程（与澳大利亚蒙纳士大学联合办学）	50	55	90	90	330	30
--------	--------------	------------------------	----	----	----	----	-----	----

拟录取原则

拟录取原则：按拟录取专业考生综合成绩排名为依据，复试规格化成绩低于 100 分（不含 100 分）的考生不予录取。

初试规格化成绩 = (统考总分/500) × 150

综合成绩 = 初试规格化成绩 × 0.6 + 复试规格化成绩 × 0.4

5、2012 级本科人才培养方案修订工作展开

修订方案已通过各系教学主任下发征求意见中。需要在本级中修订的请在 4 月 10 日前提出，希望以后修订的随时可以提出意见和建议。

东南大学文件

校通知（2012）17 号

关于修订 2012 级本科人才培养方案的通知

各院（系）、各相关教学单位：

为适应我校“卓越化、国际化、研究型”的人才培养新要求，推进人才培养模式改革，完善学期安排，培养“高层次、创新型、复合型、多样性、国际化”的高素质创新人才，学校决定组织 2012 级本科培养方案的修订工作。

一、指导思想

坚持通识教育与专业教育协调发展、人文教育与科学教育协调发展、理论教育与实践教育协调发展、共性教育与个性教育协调发展的育

人理念,培养学生扎实的学业基础、出色的实践能力、优良的综合素质,使学生德智体美全面发展,知识、能力、素质协调发展。

二、基本原则

1. 根据教育部新颁布的《普通高等学校本科专业目录》,做好专业类的调整和归并工作。按照分类指导、注重特色和整合培养的原则,全面推进大类培养改革和专业建设工作。

2. 按照“加强通识基础、拓宽学科基础、凝练专业主干、灵活专业适应”的要求,进一步优化通识基础、学科基础、专业主干和专业方向课程体系。进一步整合大类必修课程模块,尝试构建满足工学、法学、医学等执业资格要求的大类课程模块。进一步凝练专业主干课程,参照国内外高水平研究型大学标准拓展教学内容的深度和广度,兼顾教育部各学科、专业教学指导委员会制定的“指导性专业规范”、“专业认证补充标准”和相关执业资格要求,面向产业、行业的社会发展需求,全面优化课程体系。进一步加强“新生研讨课”、系列专题研讨课的开设和管理工作,改革开课机制和考核方式,促进课程目标的有效实现。应充分利用课程模块灵活的机制优化培养方案,增加开课轮次,丰富课程资源,对学分及学时少的课程,可按8+1周(一个学季/半个学期)进行排课,努力增加学生自主学习的选择性,保持选修课的比例原则上不低于35%。

3. 按照“精炼课堂教学,强化实践教学,活化课外研学”的思路,进一步推进以启发式、互动式、探讨式、自主式为特征的研究型教学,突出学生自主获得知识、运用知识与创新实践能力的培养。整合课内和课外实践教学环节,大力推进各级各类科研训练和学科竞赛;加强毕业论文(设计)环节的训练;加大实验室开放力度,拓展综合性、设计性、

探索性实验项目空间；建立多维学习与成长环境，满足学生自主学习、创新学习的需求。

4. 各专业应设计双学位/辅修培养方案，供学生跨学科修读，促进复合型人才的培养。对优势专业和特别优秀的学生继续实行“卓越人才培养计划”和“英文专业培养计划”。

三、培养方案的框架结构和具体要求

1、完善学期安排

为增加学生选课的轮次，2012 级教学计划中部分课程可按学季安排。各院（系）应根据知识模块合理设立课程，做好课程学时、学分、教学要求与学习安排的调整，明晰按学季、跨学季和跨学期开设的课程。在设立按学季开设课程时，既要避免课程之间的重复内容，又要避免一刀切按学季设课，导致知识结构支离破碎，影响教学质量。通识教育类课程要尽量争取每个学季都能够开出，要充分利用短学期（或暑期学校）安排研讨课、实习课、竞赛课、设计课、英语提高课等，为学生选课提供更多方便。

2、英文授课专业教学计划

开设英文授课专业的院（系）应按照国际化办学思路，认真调研国外同类型大学相关专业人才培养方案，结合学校实际，构建英文授课专业的课程体系，制定英文专业教学计划。英文授课专业的教学计划建议的总学分数为 140 左右，课程模块建议安排见附表 2。

3、卓越人才培养专业教学计划

按照培养卓越创新人才的培养目标，改革和创新人才培养模式。各卓越人才培养专业应加强与联合培养单位的合作，共同制定培养目标，共同设计课程体系，共同开发优质资源，共同组织教学团队，共同建设实践基地。在制定卓越人才培养教学计划时应结合专业、产业、行业特

点, 制定出详细的人才培养知识、能力、素质矩阵, 并建立选拔与分流的教学管理体系。

4、学时与学分要求

四年制课内学时控制在 2200 左右, 五年制控制在 2700 左右; 四年制学分规范为 150, 五年制规范为 190; 英文专业四年制学分为 135-150, 五年制学分规范为 170-190, 双学位学分为 40-46, 辅修专业学分为 20-24。

5、要求每个专业至少开设英文授课课程 2 门 (不少于 4 学分) 或双语课程 3 门 (不少于 6 学分), 每个专业开设系列专题研讨课 (含新生研讨课) 不少于 15 学分。鼓励有条件的院系开设英文授课专业, 鼓励英文专业授课课程面向其他学生开放共享。

6、在教学计划编排时要注意使一个学期 2 个学季的应修学分基本均衡, 原则上每学季不超过 16 学分, 每学期不超过 25 学分, 每学年不超过 40 学分。学分数大于或等于 3 的课程原则上应跨学季按学期设课, 3 学分及以下课程, 可以在一个学季内完成。考虑教学计划的继承性, 现行计划中的课程尽量安排在原计划学期内的学季中开设, 跨学季开设效果好的课程仍坚持跨学季开设。

7、毕业设计 (论文) 周期不得少于一个学期, 根据院系情况提倡学生提前进实验室、进课题研究, 将毕业设计与课程同步安排, 延长至一年完成。

8、按专业类招生培养的院系, 要求相关专业人才培养方案至少保持前一年半相同。

9、课程结构体系如附表所示。

四、工作进程

1、2012 年 2 月 29 日-2012 年 4 月 10 日

(1) 下发《东南大学关于修订2012级本科人才培养方案的通知》及相关材料。

(2) 各院(系)成立制订本科人才培养方案修订工作组,明确负责人,制定各专业(类)人才培养方案初稿。

2、2012年4月11日-2012年4月20日

各院(系)教学委员会审核并验收各专业(类)人才培养方案。

3、2012年4月21日-2012年5月10日

学校组织专家审核并验收各专业(类)人才培养方案。

4、2012年5月11日-2012年6月15日

各院系根据学校验收专家组意见进一步修改完善人才培养方案,并将方案录入管理系统。

五、提交材料要求

1、经各院(系)签字盖章的人才培养方案书面材料(中英文版)一套;

2、双学位与辅修的人才培养方案书面材料(中英文版)一套;

3、英文授课专业的人才培养方案书面材料(中英文版)一套,含实施方案细则;

4、卓越人才培养专业的人才培养方案书面材料(含知识、能力素质培养矩阵,中英文版)一套,含企业培养方案和实施细则;

5、学程指导表一套;

6、装订好的2012级各院系课程教学大纲两套。

以上各类材料的电子文档一套请发至 zq@seu.edu.cn。

附件1: 2012级教学计划课程结构体系及学分要求

附件2: 英文授课专业教学计划模块建议表

附件3: 卓越人才培养专业教学计划模块建议表

附件 4： 通识类选修课分类及选修要求一览表

二〇一二年二月二十八日

主题词： 教学 培养方案 修订 通知

东南大学校长办公室

2012 年 2 月 28 日印发

附件 1:

2012 级教学计划课程结构体系及学分要求

类别	内 容					
	理工类	建议学分 安排	医学类	建议学分 安排	文科类	建议学分 安排
通识教育 基础课	政治理论课、外语、计算机、体育、 军事课、自然科学类基础课程等	50-55	政治理论课、外语、计算机、 体育、军事课、自然科学类基础 课程等	48-50	政治理论课、外语、计算机、 体育、军事课、自然科学类基 础课程等	45-50
大类学科基础课	大类学科基础课程(含实验课程)	22-28 (32-40)	大类学科基础课程(含实验课 程)	35-45	大类学科基础课程(含实验 课程)	28-35
专业主干课 与专业方向课	专业主干课程与专业方向课程(含实 验课程和跨学科选修课程)	18-25 (30-40)	专业主干课程与专业方向课 程(含实验课程和跨学科选修 课程)	35-40	专业主干课程与专业方向 课程(含实验课程和跨学科 选修课程)	22-25
系列专题研讨课		至少 15		至少 15		至少 15
通识及跨学 科选修课	通识类选修课 10 学分,跨学院或学科 大类选修 6 学分	16	通识类选修课 10 学分,跨学 院或学科大类选修 6 学分	16	通识类选修课 10 学分,跨 学院或学科大类选修 6 学分	16
实验及实践 环节	课 内	实践环节	实践环节 临床实习及技能培训(含考 核)	30-35	实践环节	8-12
		毕业论文(设计)			8-12	毕业论文
	课 外	社会实践、文化素质教育实践、 体育、科研训练实践等	至少 5	社会实践、文化素质教育实 践、体育、科研训练实践等	至少 5	至少 5

备注: 括号内为非医学类 5 年制建议学分安排。

附件 2:

英文授课专业教学计划模块建议表

课程门类	课程名称		建议学分
通识课程	中国学生	马列、德育与人文社科、体育等课程	30
	外国留学生	《汉语》、《中国概况》、体育等课程	
自然科学基础课程	高等数学、大学物理、物理实验、计算机类等课程		30
学科基础与专业核心课程			50
专业选修课			10
实践类课程	实验、实习、课程设计、毕业设计(论文)等课程		20

附件 3:

卓越人才培养专业教学计划模块建议表

课程门类	课程名称		建议学分
企业培养方案	实习类课程	参观、认知实习、生产实习、技能训练、现场实践、顶岗工作等	35-40
	综合实践课程	基于探究、基于项目、基于问题、基于案例的课程等	
	毕业设计	在企业完成毕业设计	
1.通识教育课程	政治理论课、外语、计算机、体育、军事； 社会科学类课程；分类选修通识课程；系列专题研讨课等		70-80
2.自然科学课程	高等数学类、大学物理、物理实验等		
3.大类学科课程	学科导论课、大类学科基础课程等		25-30
4.专业课程	专业核心课程、专业方向课程、跨学科选修课等		20-25
5.实践类课程	实验、实习、课程设计、毕业设计(论文)等课程； 本科生科研训练；综合实践课程；课外活动课程(学科竞赛、 社团活动、国际会议、出国访学、社会实践等)等		30-35

注:

- 1、实施卓越计划的专业，学生在企业参加课程学习、实习、实践活动等的累计时间不能少于一年；
- 2、实施卓越计划的专业，学生修读的由企业授课或校企联合授课课程(含实验、实践、毕业设计等)的总学分数不能少于35学分；
- 3、卓越计划专业四年制学分规范为150，五年制规范为190。

附件 4:

通识类选修课分类及选修要求一览表

	通选课类型	理工医类	文科类
通 识 类 选 修 课 程	人文社科类	6	4 (要求跨专业选修)
	经济与管理类	2	2
	自然科学与 技术科学类	2	4
通识类选修课学分要求		10	10

6、通识课年度检查

东南大学教务处

校机教〔2012〕21号

关于组织对通识课程立项建设项目进行年度检查的通知

各院(系),各有关单位,各课程负责人:

根据《关于申报高品质通选课程建设项目的通知》(校机教[2009]147号)文件要求,教务处将于本学期组织对立项建设的通识课程进行年度检查工作,现将有关事项通知如下:

一、检查对象:

2009年、2010年经学校批准立项项目通识课程(见附件1)。

二、检查内容:

1. 课程大纲、教学日历(教案)等;
2. 课程资源上网情况;
3. 课程考核命题和阅卷质量、教学文件归档、课程小结、成绩分析情况等;
4. 专家听课与学生评教情况;
5. 开课计划进展情况。

三、时间安排:

1. 专家听课时间:3月12日—3月31日(第四周-第六周)
2. 材料提交时间:3月12日—3月26日

四、项目组材料准备要求:

1. 《东南大学通识课程建设项目年度检查表》(见附件2),1式2份,需单位签字盖章。

2. 课程建设项目年度总结报告。(见附件3),1式2份,需项目负责人签名。其内容包括:课程建设总体目标;课程建设进展情况;按照“六环节”标准,在保障通选课质量方面所开展的工作;课程建设取得的阶段性成果;下阶段课程建设计划及主要措施。

3. 相关证明材料:对照课程建设项目认定书,项目负责人和主要参加人员近三年内课程建设方面的主要成效,包括课程简介、教学大纲、教学日历、教案、考

试大纲(含考核办法)、课程小结、资源上网情况(列出以上网资源目录)以及与课程建设项目有关的获奖证书复印件,正式出版或发表的文章(论著)封面、目录、内容复印件等。(1式1份,按序装订成册,请项目负责人自留底稿,复印件检查后不退还)。

4. 每个项目的材料集中装袋,贴上统一标识(见附件4),于3月26日前交至项目负责人所在院(系)。

五、院(系)报送材料要求:

1. 《院(系)通识课程立项建设项目年度检查汇总表》(见附件5,1式2份,需教学院长签字盖章,同时报电子文档)。

2. 项目组准备的相关材料。

3. 上述材料请以院(系)为单位于3月27日前交至教务处教学研究科(九龙湖教五楼205)或四牌楼教务办公室。

4. 联系人:汪文棣,电话:52090221,电子邮件:jwcjfwwd@seu.edu.cn。

通识教育作为我校课程体系的一个重要组成部分,其质量和实施效果对人才培养起着非常重要的作用。教务处将对立项建设的通识课程项目开展相应的检查和评估,根据项目年度检查、课程建设进展情况,参考学生评教、专家听课、同行评价建议等,不断增设与淘汰,实行滚动建设。希望各院(系)和课程负责人高度重视本次年度检查工作,根据检查要求,认真总结课程建设情况及实施效果,厘清下一阶段课程建设计划,以保证我校高品质通选课程建设目标的实现。

附件1:东南大学2009年及2010年通识课程建设项目一览表

附件2:东南大学通识课程建设项目年度检查表

附件3:课程建设项目年度总结报告

附件4:东南大学通识课程建设项目封面

附件5:院系通识课程立项建设项目年度检查汇总表

二〇一二年三月七日

主题词: 通识课程 年度检查 通知

东南大学教务处

2012年3月7日印发

7、教育部遏制学术不端规定论文答辩前须审查数据

根据教育部网站14日公布的一项文件,教育部将通过十项制度加强高校科研及学术研究活动的“过程监控”,从而预防和有效遏制学术不端行为。

1、【过程管理】建立实验原始记录和检查制

为遏制学术腐败,教育部决定在“十二五”期间开展高校学风建设专项教育和治理行动,并已制定《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》。

实施意见提出要加强科学研究的过程管理。高校要建立实验原始记录和检查制度、学术成果公示制度、论文答辩前实验数据审查制度、毕业和离职研究材料上缴制度、论文投稿作者签名留存制度等科学严谨的管理制度。进一步完善科研项目评审、学术成果鉴定程序,强化申报信息公开、异议材料复核、网上公示和接受投诉等制度,增加科研管理的公开性和透明度。

2【具体要求】设立学风建设办公室

教育部设立学风建设办公室,接受对学术不端行为的举报,指导协调和督促调查处理。各高校要建立相应的工作机构和工作机制。高校要按年度发布学风建设工作报告,要为本专科生开设科学伦理讲座,在研究生中进行学术规范宣讲教育;要把科学道德教育纳入教师岗位培训范畴和职业培训体系,纳入行政管理人员学习范畴。

高校在专业技术职务评聘中要体现重创新质量和贡献的导向,全面考察师德、教风、创新和贡献。要防止片面将学术成果、学术奖励和物质报酬、职务晋升挂钩的倾向。

3【调查取证】被举报学术不端 所在学校组织调查

根据实施意见，各类学术不端行为的举报统一由当事人所在高校组织调查。高校接到举报材料后，由校学术委员会(或学风委员会)组织不少于 5 人的专家组，从学术角度开展独立调查取证，客观公正地提出调查意见，并向当事人公开。调查过程应严格保密。对于学术不端行为的处理方式包括取消申报项目资格、延缓职称或职务晋升、停止招研究生、解除职务聘任、撤销学位，触犯法律的追究法律责任。经查实的学生学术不端行为，按有关学位、学籍规定处理。如果有证据表明举报人进行了恶意的或不负责的举报，应对举报人进行相应的教育、警示、处罚，直至追究法律责任。据新华社 3 月 14 日电