



机械工程学院人才培养简报

2013 年
11 月号

第 7 卷 11 月号 (总第 63 期)

主办：教学办

主编：贾民平

地址：机械楼 313、439

电话：(025)52090501 ext.313, 306

E-mail: 52090512@163.com

时间：2013 年 11 月 1 日

Web: <http://sbc.seu.edu.cn/s/552/t/2017/p/1/c/13076/list.htm>

本期内容

- 1、机械工程专业第三次接受认证专家现场考察1
2. 院级教改项目申报踊跃3
3. 国际合作办学介绍与咨询会4
4. 我院与德国 ZF 公司合作办学4
5. 机械制图教学小组召开教学研讨会5

抄送校教务处、实验室与设备管理处

1、机械工程专业第三次接受认证专家现场考察

2013 年 10 月 20 日-23 日,机械工程专业在 2007 年、2010 年后第三次接受工程教育专业认证专家组的现场考察。这是自今年 6 月我国加入《华盛顿协议》之后,我校首批接受全国工程教育认证的专业。

郑家茂副校长和教务处、机械工程学院、电气工程学院等相关职能部门和院系负责同志、专业负责人、教师代表等参加了 21 日的现场考查会。会上,专家组组长吴昌林教授介绍了此次专业认证的目的和任务,郑家茂副校长则向专家组介绍了我校的基本情况、人才培养模式、教学改革与建设成效等。之后,专家组听取了机械工程专业的发展状况及人才培养工作等情况的汇报,并进行了现场质询。

考查期间,专家组实地考查了机电综合工程训练中心;召开了教师、教学管理人员、学生、毕业生及用人单位座谈会;查阅了学生毕业设计(论文)、课程设计、实验报告、实习报告、试卷等教学文档。

经过考查,专家组从“培养目标”、“课程体系”、“毕业设计”、“毕业要求”、“人才培养”、“队伍建设”和“持续改进”等七个方面进行了反馈,对机械工程学院开展的教学模式创新、多角度过程评估和持续不断的工作改进等给予了高度评价,同时也指出了该专业在实验课程教学、毕业生能力评价方式以及实验师资队伍建设等方面存在的不足。

在专家认证意见反馈会上,郑家茂副校长在讲话中,希望以此次认证为契机,按照“卓越化、国际化、研究型”的工作新目标,进一步强化专业内涵建设,优化人才培养目标,深化课程体系改革,推进师资队伍建设,为国家不断培养具有卓越工程创新能力的高素质人才。



反馈会现场



专家在实验室考察

（文字改编自邓蕾的报道，金传志图）

2. 院级教改项目申报踊跃

截止申报截止日期，申报院级教改项目已达 20 项。待校级教改项目评审结果明确后，将进行院级教改项目的评审工作。

2013 年机械工程学院教学改革项目申报一览表

序号	项目名称	姓名
1	机械制图研讨课型的研究	刘海晨
2	《热物性测量技术》教学中虚拟实验的理论与实践	王立建
3	面向工业工程专业《电工电子技术》双语课程的建设	罗晨
4	《机械创新设计》教学改革的研究与实践	沙菁契
5	机械设计基础试题库建设与应用	杨决宽
6	基于项目的机械制图教学模式的改革	张艳
7	大类招生环境下新、小、弱专业建设机制研究—以工业工程专业为例	苏春
8	卓越机电工程创新教育实践	戴敏
9	针对《电子精密机械》课程的互动式案例教学的研究	贾方
10	车辆工程专业全英文课程教学改革研究与实践	殷国栋
11	整合课堂教学、课程实验和课程设计的实践教学模式研究	王玉娟
12	以学生为中心的电工学双语教学与实践	窦建平
13	《运筹学》双语课程建设	孙辉
14	机械工程专业生产实习教学改革的探索与实践	夏丹
15	基于项目的程序设计与算法语言教学模式改革	刘晓军
16	《汽车理论》英文课程建设的研究与实践	王金湘
17	卓越工程师培养模式的改革与实践	顾兴中
18	应用统计教学案例充实	周一帆
19	“创造学与创造力开发训练”教学模式的研究与实践	陈芳
20	《汽车电子控制技术》全英文课程建设的研究与实践	王荣蓉

3. 国际合作办学介绍与咨询会

我院目前与 美国密西根大学迪尔本分校 UMD、法国巴黎国立工艺学校 CNAM、日本早稻田大学 IPS 学院建立有“3+2”（又称为“1+1”）合作协议。

与德国采埃孚公司、德国阿伦应用技术大学有合作交流一年协议。

10 月 28 日 12:30 在教 2-109 ,贾民平副院长对这些项目进行了介绍、咨询。来自我院机械工程、工业工程专业的部分大三学生参加了介绍、咨询会。

有关合作交流的信息见网站：<http://10.7.0.66>

4. 我院与德国 ZF 公司合作办学

为进一步加快人才培养的国际化进程，我校与德国阿伦应用技术大学和德国采埃孚（ZF）集团签订三方协议，每年将派出一定数量的优秀本科生，旨在培养具有国际视野的机械工程师，进一步提高学生的专业素养，并为其毕业后进入采埃孚（中国）公司提供就业机会。该项目预计首次将于 2014 年 8 月派出，其中一学期在德国阿伦应用技术大学学习，其后 6 个月在德国采埃孚（ZF）集团实习。

德国采埃孚集团的王莹于 10 月 30 日来我校详细介绍该项目，来自机械、电子学院的部分同学参加了介绍会。

5. 机械制图教学小组召开教学研讨会

机械设计基础教学研讨活动 (1)

时间：2013.4.8

出席人员：沙菁洁、王玉娟、杨决宽、毕可东、王建立

本次活动是开学过了一段时间召开的，经过一段时间的授课，针对学生的学习情况大家有几个共性的感觉：

- 1、学习积极性不高，上课提问问题，基本要老师自问自答，学生不愿思考并积极响应。
- 2、学生的重视程度低，本门课不属于我们所教学生本专业的课程，学生认为不重要，缺乏主动学好的意愿。
- 3、学生学这门课有点吃力，主要是前续课程的承接性不好。学生的机械制图基础太差，空间想象力差，书上的很多图看不懂；没有经过金工实习，学生对实际机械零部件及机构缺乏感性认识，虽然有实验课弥补一点不足，但是仍然影响实际授课。

针对上述几个问题，大家讨论后，形成以下意见。

- 1、问题 1 大家反应有时课本的部分章节老师想采用讨论的形式，要求学生提前预习，上课研讨，或学生讲解，但是效果并不好，学生不能充分用心地自学，课堂上即使回答不出来，也不在意，依赖老师讲解。有关学习积极性的问题大家觉得是各科的共性，不是本门课的问题，这还有待于学生线的老师和教学线上的老师共同努力，适当引导。
- 2、针对问题 2，大家感觉很无力，建议各系的老师应该加强引导，学生线的辅导员等可以组织它们本系的老师给学生做报告或采取其它形

式，让学生实际看到本门课与他们专业的关联性以及对他们专业的重要性。也可以它们的老师和我们任课老师集中到一起谈谈，他们希望我们这门课给学生起到什么作用，或者在教学内容上他们专业有些什么特别的要求，这都有助于我们的教学甚至教改工作。单纯由我们的老师强调我们课的重要性，大家都感觉没有作用。



制图教学研讨活动 (2)

时间：2013.5.15

出席人员：杨决宽、毕可东、王建立、沙菁洁、王玉娟

这次大家讨论了上次的第 3 个问题。针对这个问题，大家感觉很无奈，因为我们这边有几个老师原来都上过制图，上制图课时，大家是认真上的，但是到了机械设计基础课，还是看到学生机械制图的基础太差，读图能力还很薄弱，直接看到了课程关联性对教学的影响。讨论的结果，还是认为学风很重要，是整个学习效果的直接影响因素。建议：1、关于学风，学生线的老师要多管、严管，平时迟到的事情希望学生线严管；2、严格考评，抓平时作业质量，并严抓作业中的抄袭问题，在最终考评中多体现一下平时分数；3、严格最后的考试制度，考试成绩不及格的该抓就得抓。

本次重点谈到学生的学风问题，几个老师都有很多感触，认为学风直接关系了整个班级的风貌问题，学风好了，学生表现出的精神面貌不一样，正能量明显，方方面面热情高，感觉学生线有必要在这方面下功夫。现在课堂上学生也表现出了和过去不同的特点，与社会的发展直接关联，比如现在网络太发达了，手机功能也明显增强，学生家庭条件也好了，现在上课上网的也应运而生，过去上课看手机是看短消息，现在用手机看新闻、qq 聊天，甚至玩游戏，过去要自己抄写笔记，现在手机拍拍照行了。这些都对学生的学习效果有影响，大家感觉学校各条线上的老师有必要针对新的情况讨论一下当前的学生工作应该怎么做。



制图教学研讨活动 (3)

时间 : 2013.6.25

出席人员 : 毕可东、沙菁洁、王玉娟、杨决宽、王建立

本次活动有感于新教学日历等的修订,大家提出以后安排上课学时的时候能否征求一下任课老师的意见或者向任课老师说明一下课时增减的原因,有哪些期望等。比如毕可东老师教交通学院的机械设计基础,原来课时是 48 学时,现在一下子改成了 64 学时,更重要的是原来学生没有课程设计,现在突然增加了课程设计,毕老师问了学生,他们都没有学过机械制图,只学过画法几何,因此毕老师对暑假后短学期的课程设计有点摸不着头绪。类似这种情况,变动太大时,最好能和任课老师沟通一下,而且是否要增加课程设计一定要综合了解其它前续课程的安排,否则难以安排的不合理。其它老师也反应在课程学时安排时让任课老师自己和试验线的老师协商课时的分工有点不合适。

另外快到期末了,针对接下来的出试卷问题,大家讨论了本次试卷的难度、题型的设计以及分值的分布,觉得本次 3 系的试卷题量增加一点,各题的分值适当的降一些,知识点的覆盖度进一步增加,也希望借着考试让学生更重视课程学习。

