



# 机械工程学院人才培养简报

2012年  
12月号

第6卷12月号（总第55期）

主办：教学办

主编：贾民平

地址：机械楼 313、439

电话：(025)52090501 ext.313, 306

E-mail: [52090512@163.com](mailto:52090512@163.com)

时间：2012年12月1日

Web: <http://me.seu.edu.cn/rencai/index.htm>

## 本期内容

- 1、国家级实验示范中心评估 .....1
- 2、期中座谈会.....3
- 3、第一批精品资源共享课立项建设 .....7
- 4、申报 2012 年度机械工程学院教学改革研究与实践项目通知11
- 5、关于鼓励本科人才培养与成果奖励的通知(建议 2 稿) .....16

抄送校教务处

## 1、国家级实验示范中心评估

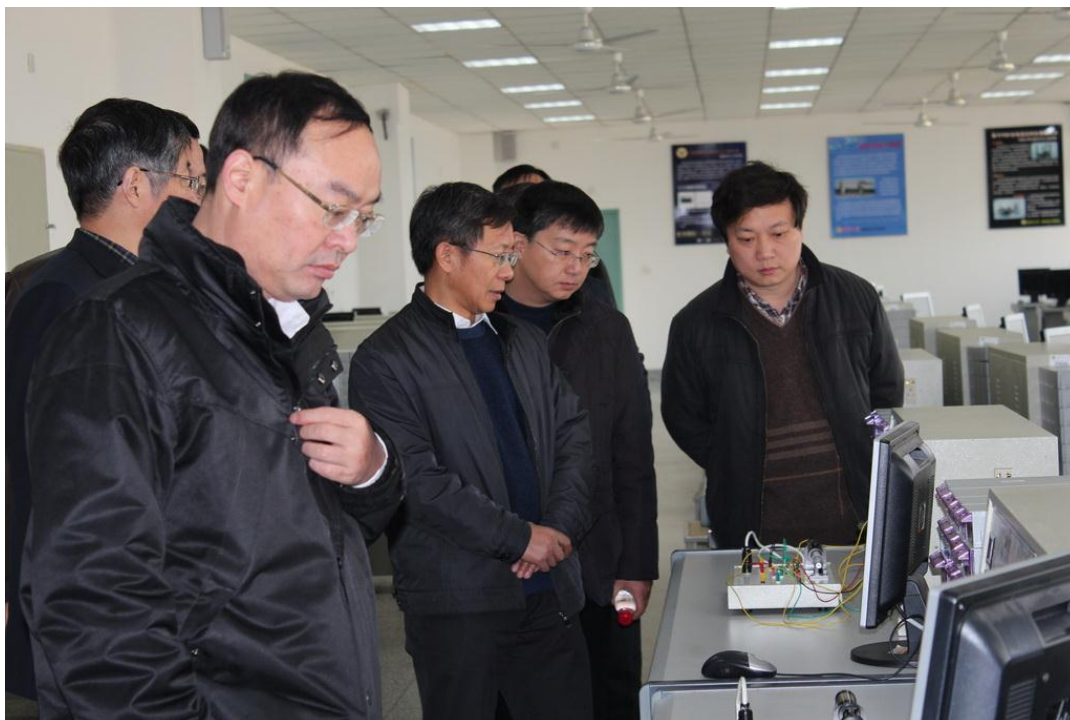
为贯彻落实教育部《关于开展“十一五”国家级实验教学示范中心（建设单位）验收工作的通知》（教高司函[2012]114号）文件精神，教育部委托江苏省教育厅对我校“十一五”期间立项建设的国家级实验教学示范中心（建设单位）（以下简称“国家级示范中心”）进行验收。

2012年11月27日专家组听取了各个实验示范中心的汇报，并进行了质询。28日上午现场考察了各个中心，28日下午4点专家组给出了各个实验示范中心的评估意见。

据最新消息，机电综合工程训练中心的评估结论为“优秀”。（文字：贾民平，摄影：金传志）







## 2、期中座谈会

为强化教学工作过程管理与质量监控，确保日常教学工作的正常运行，不断提高教学质量，根据学校安排和工作惯例，学院教务于近期召开了学生、任课教师座谈会。

2012 年 11 月 12 日 12:30，在南高厅召开了本学期任课教师座谈会，共有 37 位教师出席了座谈会。任课教师：倪中华副院长、张志胜副书记、特聘教授张永康，机制系主任孙蓓蓓、工业工程系主任苏春，以及 4 个系的教学主任幸研、田梦倩、陈敏华、肖锋等出席了座谈会。

首先，由贾民平通报了近期召开学生座谈会时学生反映的问题；然后充分听取了任课教师的意见和建议，并与教师进行了沟通。相关问题将由学院教务办反映至教务处、学校相关部门，并建议部分意见或建议作为教代会议案提交教代会，责任有关部门给予解决与答复。

教师反映的主要问题如下：

- 学生出勤率低、迟到率高，年级越高出勤率越低；
- 带早点吃饭普遍，3-4 节课也是如此；
- 学生学习主动性差，多选后面座位坐，前面几排没有人坐；
- 同时担任大一、大三课程的老师反映：大一学生老实，大三学生差；
- 学生回答不出问题普遍，授课互动无法进行；
- 新生研讨课难讲，学生缺乏背景，能否改为学过机械制图后再开？
- 应恢复老传统的课程组活动。现在没有每周三的政治学习，课程组活动少；
- 奖教金应向教学倾斜，如教学达到一定工作量才有资格拿奖教金；
- 无论是科研为主还是教学为主，要在本领域有所作为；
- 专注教学的老师，教学精力应该放在本校。不能三心二意，不应该把大部分精力放在外校上课上；
- 全校的 Seminar 课程，学生大部分是为了拿研学分。而大二学生基础不够，难以进行有效的研讨。

也有教师反映：

- 核心是教师要把精力投在教学上，否则做不好。学校应（出台政策）发挥每个教师的积极性；
- 对学生应鼓励为主，内因起主要作用。





学生座谈会现场



教师座谈会现场

### 3、第一批精品资源共享课立项建设

# 东南大学教务处

校机教〔2012〕153 号

## 关于启动第一批精品资源共享课立项建设的通知

### 各院（系）、各相关教学单位：

根据《关于开展 2012 年国家级精品资源共享课推荐工作的通知》（教高司函〔2012〕135 号）和《省教育厅关于申报 2012 年国家级精品资源共享课的通知》（苏教高函〔2012〕25 号）文件要求，学校在已有的 40 门国家级精品课程中启动了第一轮精品资源共享课申报工作，经课程负责人申报，院（系）把关，专家评审，决定批准“建筑设计”等 29 门国家级精品课程为第一批精品资源共享课建设项目（见附件 1）。

按照有利于精品课程持续建设与发展的要求，针对院（系）提交的部分国家级精品课程负责人更换报告，专家组经过认真商讨，原则上同意在原精品课程团队中推选年富力强、学术造诣高、教学与管理经验丰富、组织协调能力强的教授担任现精品资源共享课负责人，主持完成该课程的升级改造任务。

为保证精品资源共享课立项建设项目的顺利实施和取得实质性成果，现将有关事项通知如下：

#### 一、立项项目资助与管理

经学校批准立项的精品资源共享课由学校投入建设经费。项目经费可用于购置图书资料，复印，调研，多媒体课件、视频与授课录像等的拍摄制作，课程网站建设等。

项目建设实行课程负责人制。负责人应按照国家级精品资源共享课建设要求向学校提交课程建设进展情况，教务处组织专家定期对项目进行指导、检查、评估和验收。

#### 二、立项项目建设与要求

##### （一）团队要求：



项目主持人在项目建设期内,应以课程为建设平台,建立一支老中青搭配、专业职务和知识结构合理师资队伍。项目主持人必须承担本课程的教学任务,带领团队在教学设计、教学内容、教学方法、教学手段、教材建设等方面进行改革与创新。

#### (二) 内容要求。

课程内容能够涵盖课程相应领域的基本知识、基本概念、基本原理、基本方法、基本技能、典型案例、综合应用、前沿专题、热点问题等内容,具有基础性、科学性、系统性、先进性、适应性和针对性等特征,适合网上公开使用。

#### (三) 资源要求。

应结合实际教学需要,以服务课程教与学为重点,以课程资源的系统、完整为基本要求,以资源丰富、充分开放共享为基本目标,注重课程资源的适用性和易用性。

1. 基本资源。基本资源指能反映课程教学思想、教学内容、教学方法、教学过程的核心资源,包括课程介绍、教学大纲、教学日历、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录和课程全程教学录像等反映教学活动必需的资源。

2. 拓展资源。拓展资源指反映课程特点,应用于各教学与学习环节,支持课程教学和学习过程,较为成熟的多样性、交互性辅助资源。例如:案例库、专题讲座库、素材资源库,学科专业知识检索系统、演示/虚拟/仿真实验实训(实习)系统、试题库系统、作业系统、在线自测/考试系统,课程教学、学习和交流工具及综合应用多媒体技术建设的网络课程等。

#### (四) 技术要求。

精品资源共享课建设应符合《国家级精品资源共享课建设技术要求》(见附件 2)。

### 三、立项项目检查与验收

精品资源共享课建设项目建设期为 3 年。第一批精品资源共享课项目建设期的起始时间为 2012 年 11 月,终止时间为 2015 年 11 月。

凡批准立项的项目,学校进行年度评审检查,在项目建设期满后进行结题验收。检查或验收的内容包括:

1. 课程建设规划的总体实施进度。
2. 课程项目组更新教学内容、改革教学方法的实践报告。
3. 高水平教材的编写、出版及原版教材的引进、编译情况。
4. 基本资源(包括课程介绍、教学大纲、教学日历、教案或演示文稿、重点难

点指导、作业、参考资料目录和课程全程教学录像)等建设情况。

5. 拓展资源(包括案例库、专题讲座库、素材资源库,学科专业知识检索系统、演示/虚拟/仿真实验实训(实习)系统、试题库系统、作业系统、在线自测/考试系统,课程教学、学习和交流工具及综合应用多媒体技术建设的网络课程)等建设情况。

各院(系)要根据本通知精神,认真组织和积极支持课程建设工作。各课程负责人要结合课程的特点,积极探索,引领教学内容和教学方法改革,推动我校优质课程教学资源通过现代信息技术手段共建共享,不断提高教学水平和人才培养质量。

附件 1: 第一批精品资源共享课立项建设一览表

附件 2: 国家级精品资源共享课建设技术要求(2012 年版)

二〇一二年十一月二十日

**主题词: 资源共享课 立项建设**

东南大学教务处

2012 年 11 月 20 日印发

附件 1:

第一批资源共享课立项建设一览表

序号	院系	课程名称	原课程负责人	现课程负责人	建设经费(万元)
1	建筑学院	建筑设计	王建国	王建国	10
2	建筑学院	中国建筑史	陈薇	陈薇	10
3	机械工程学院	机械工程测试与控制技术	贾民平	贾民平	10
4	机械工程学院	机电控制技术	王兴松	王兴松	10
5	信息科学与工程学院	数字信号处理	吴镇扬	吴镇扬	10
6	信息科学与工程学院	信号与系统	孟桥	孟桥	10
7	土木工程学院	工程结构抗震与防灾	李爱群	叶继红	10
8	土木工程学院	土木工程施工	郭正兴	郭正兴	10
9	土木工程学院	工程结构设计原理	蒋永生	曹双寅	10
10	数学系	线性代数与解析几何	陈建龙	陈建龙	10
11	数学系	高等数学	管平	潮小李	10
12	数学系	数学建模与数学实验	朱道元	刘继军	10
13	自动化学院	微机系统与接口	戴先中	马旭东	10
14	自动化学院	检测技术	周杏鹏	周杏鹏	10
15	计算机科学与工程学院	数据库原理	徐立臻	徐立臻	10
16	物理系	大学物理	叶善专	周雨青	10
17	物理系	大学物理实验	钱锋	钱锋	10
18	物理系	双语物理导论	恽瑛	朱明	10
19	人文学院	唐宋诗词鉴赏	王步高	王步高	10
20	经济管理学院	供应链与物流管理	赵林度	赵林度	10
21	电气工程学院	电机学	胡虔生	黄学良	10
22	外国语学院	大学英语	李霄翔	李霄翔	10
23	体育系	大学体育	陈瑜	蔡晓波	10
24	交通学院	交通规划	王炜	王炜	10
25	交通学院	路基路面工程	黄晓明	黄晓明	10
26	仪器科学与工程学院	传感器技术	宋爱国	宋爱国	10
27	医学院	放射诊断学	滕皋军	滕皋军	10
28	电工电子中心	电工电子实践课程	黄正瑾	胡仁杰	10
29	电工电子中心	综合电子课程设计	胡仁杰	堵国樑	10

#### 4、申报 2012 年度机械工程学院教学改革研究与实践项目通知

# 机械工程学院教学文件

机教〔2012〕5 号

## 关于组织申报 2012 年度 机械工程学院教学改革研究与实践项目的通知

各系:

为进一步配合学校新一轮人才培养方案的修订和卓越工程师培养计划的开展,加强我院教育质量内涵建设,深化教育教学改革,推进教学改革的研究与实践,着力提高大学生的实践创新能力,培育教学改革成果,学院将组织 2012 年教学改革研究与实践项目的申报工作,希望各系和有关单位认真组织申报。

本年度教改课题立项的主要范围是人才培养模式创新,课程体系,教学内容,教学方法、教学手段以及教学管理改革等方面的研究与实践。

具体日程安排如下:

### 一、发布指南

发布东南大学 2012 年度教学改革研究与实践指南(含教学改革研究课题立项项目导引)(见附件)。

### 二、组织申报

各系根据本单位的实际情况组织项目申报工作。本次申报鼓励进行研究性教学、双语教学、案例教学、实践教学改革与基地建设、国际合作培养等专题研究和实践项目的申报。

各系应该积极组织校教学名师培养对象、青年教师授课竞赛二等奖以上的获奖者积极申报,申报的项目在同等条件下优先予以立项。

申报工作的具体程序为:

申请者在认真阅读研究“东南大学机械工程学院 2012 年度教学改革研究与实践指南”及有关文件的基础上,填写项目申请书,于 11 月



29 日至 12 月 14 日提交纸质版至学院教务办，[同时抄送电子版至 52090512@163.com](mailto:52090512@163.com)。

### 三、项目审批

学院组织专家对项目进行评审，采取申请人回避制度，采取无记名投票的方式确定立项建议，经主管院长批准后发文公布。

附件：

东南大学机械工程学院2012年教学改革研究与实践项目指南

联系电话： 52090512

二〇一二年十一月二十九日

**主题词： 申报 教改研究 课题**

东南大学机械工程学院

2012 年 11 月 29 日印发

抄报：校教务处

附件：

## 2012 年度东南大学机械工程学院 教育教学改革与实践项目指南

当前,我国高等教育正处于深化改革阶段。为更好地凝聚全校智慧,引导研究、探索我院教育教学改革与发展中需要重点解决的问题,特发布《2012 年度东南大学机械工程学院教育教学改革与实践项目指南》。

本指南着重围绕构建与“研究型、综合性、开放式”大学建设目标相适应的研究型本科教学体系,以人才培养模式创新、教学模式改革、课程内容体系整合为突破口,深化教学内容、课程体系和教学管理模式改革,形成以学生为主体,以教师为主导,学习、实践、研究、探索相结合的研究型教学模式。申请的项目应有一定的研究和实践基础,形成一定的改革氛围,研究队伍结构合理;同时应汲取国内外先进的教育教学理念,注重国内外比较研究;产生适合我国国情的新的创意和突破,并能取得实质性的改革进展。

### A. 教学模式改革与实践

#### A01 研究型教学模式

在教学模式上,我校坚持理论教学、实践教学、自主研学三元结合的教学模式。在新一轮教学改革中,要切实开展始于问题、基于发现、体现研究性和创造性的研究性教学。在先进教育理念引导下,通过独特而丰富多样的课型设计和活动载体,在学生的学习活动和教师的研究活动之间建立有效通道,使课内学习很好地向课外研究延伸和拓展,构建学生自主、教师主导下的学习、研究和实践相结合的教学模式(包括考核模式)。

本项目的主要研究内容有:(1)教学模式的中外比较;(2)研究性教学模式主客观要素及制约因素的研究;(5)课内外一体、学研并重的教学模式探索;(4)新课型拓展研究与实践(如:“开放式教授论坛”、“新生研讨课”、“综合项目研讨课”、“多科类综合课”等等)。此类项目一定要从课型设计、教学过程、考核过程等方面全方位地体现研究型教学模式的改革。

#### A02 创新性教学模式

本类项目的目标是:通过对各种类型课程(通识教育基础课、大类学科基础课、专业主干课、专业与跨学科选修课以及实践实验课等)相关环节中传授创新意识和提升创新能力的教学,探索出新时期我校各专业、各课程加强学生创新能力培养的新模式。

本项目的研究内容包括:(1)在教学过程中培养学习创新意识的方式方法;(2)在专业教学中如何融合创新精神、培养创新能力;(3)在毕业设计(论文、实习)

中如何培养大学生的创新意识与能力；(4)在基础课程或专业课程的设置、教学内容及教学方法改革等方面如何培养学生的创新意识；(5)学生创新能力培养新载体研究；(6)考试模式改革与创新能力培养等。

本类项目应广泛调研国内外实践教学情况和优秀创新人才培养的状况，以本学科优势为依托，以专业建设和课程建设为改革平台，突出创新能力培养，开展创新性人才培养教学模式实践。

### A03 实践实验教学模式

优质实践实验教学资源和良好环境是理工科为主的研究型大学学科优势、科研优势和教学优势的集中体现。本项目应在广泛调研和中外比较研究的基础上，总结经验，发现问题，吸收国外知名大学实践教学改革探索的成功经验，提出能体现我校办学特色的现代开放的实验教学模式，并适时应用于实践教学，以期在探索研究型教学、基于问题的学习、综合设计创新等方面取得突破。

本项目的主要内容有：(1)构建新型实践实验教学模式，使学生早进实验室，早具备实践基本能力；(2)探索基于学科综合的实验研讨课程的开设，逐步使其过渡到专题性实验，尝试实验室与课堂有机结合；(3)总结、深化、推进SRTP项目的实施；(4)实践教学与管理的全面开放，包括：课内课外开放、实验课题来源开放、实验研究群体开放、实验场所开放等。

### A04 自主创业教育

创业教育是大学专业教育的延伸，其目的是培养大学生的创业精神和意识，教会学生创业所必须的知识、技能，鼓励和引导学生将创业作为走向社会的一种选择。本项目的目标是将专业教育与创业教育有机结合起来，将培育学生的自主创业能力纳入专业教育之中。

本项目的主要内容包括：(1)如何在本科教学阶段实现自主创业教育；(2)本科生自主创业教育应该包涵哪些内容；(3)自主创业教学应该以什么样的方式进行等。

## B、课程改革与实践

### B01 双语课程

我校开展双语教学改革实践以来，取得了一定的成绩，但还远不能满足需求。

该项目的目标是：(1)提出符合我校特色的双语教学模式，并建立“教—学—评价”三位一体的双语教学评估体系；(2)开展双语教学单门课程或系列课程建设。

研究范围包括以下内容：(1)双语教学教师队伍建设与师资培训模式；(2)课程体系与立体化教材建设；(3)双语课程质量评价体系；(4)双语课程网站建设和资源共享机制研究等。鼓励对国外著名教材与目前使用教材的对比研究；鼓励对国外知名大学同类课程的借鉴与应用研究等。

### B02 平台课程

平台课程的建设是实施大类培养的重要基础。本项目旨在优化现有平台课程，

建立新的大类平台课程，如文法类、经管类、医学类等。平台课程的建设重点在于整合教学内容，有效利用资源，探索管理机制。

### B03 通识课程

目前，我校通识课程在类型、数量和质量上都需要寻求突破。本项目鼓励对人文社科类、经管类、自然科学与技术科学类等通识课程的探索与建设，鼓励开设更多高水平、高质量的通识选修课程。

### C、特殊项目与其它项目

此类项目主要指与人才培养有着密切联系而项目指南中尚未涉及，但具有较高研究价值的项目经评审也可立项。

学校或更高等级已立项项目一般不再立项。



## 5、关于鼓励本科人才培养与成果奖励的通知(建议 2 稿)

请各位老师和专家提出宝贵意见和建议，以便更为完善。

# 机械工程学院教学文件

机教〔2012〕4 号

## 关于鼓励本科人才培养与成果奖励的通知(建议 2 稿)

各系及有关单位:

为了鼓励广大教师积极投身本科生人才培养，深入开展各类教研活动，积极将优质科研成果转化为教学资源。根据本院实际情况，拟在本院教学经费中对课程组开展教学活动给予奖励（机教[2010]2 号）的基础上，进一步扩大奖励面，特制定如下奖励措施。

### 1、教学成果奖励

(1) 本学院在职教师以东南大学、第一作者发表在 CNKI 期刊网可检索教学改革相关论文，学院配套发表版面费。并给予奖励：普通期刊支持 1000 元/篇（CNKI 期刊网可检索，每位教师每年限支持 2 篇），中文社会科学引文索引（CSSCI）源期刊论文支持 5000 元/篇（不限篇数），美国《社会科学引文索引》SSCI 源期刊论文支持 10000 元/篇（除学校奖励外，不限篇数）。

(2) 鼓励教师编写出版和本专业课程设置直接对应的高水平教材（需本专业学生使用，非参考书、非学习指导类）。列入国家“十二五”规划教材的第一作者，按 5000 元/部支持（不限数量，参编作者由第一作者安排经费）。评为省级、国家级精品教材的分别给予 3000 元和 5000 元的奖励。出版（含修编）专业培养计划列入课程的教材，在学校资助的基础上再资助 3000 元。

注：学校新编教材有 1-2 万的资助，修编教材有 5 千元的资助。

(3) 获东南大学教学成果奖第一等级奖（第二、三等级奖）的第一

获奖者分别奖励 3000 (2000、1000) 元, 获省教学成果第一等级奖 (第二、三等级奖) 的第一获奖者分别奖励 10000 (8000, 6000) 元 (参加者由第一作者安排经费)。同一成果以最高奖项奖励, 不叠加。

国家级奖项视国家、学校奖励额度再给予适当配套。

## 2、教研活动奖励

(1) 课程组教研活动。要求: (i) 活动次数: 授课学期课程组教师教研活动至少 3 次。以一学期为计算周期; (ii) 出席率要求: 每学期授课教师 3~5 人课程组出席率 100%, 5~8 人课程组出席率 90% 以上, 8 人以上课程组出席率 80% 以上; (iii) 提交材料: 每次教研活动的纪要 200 字及活动照片 2 张。奖励额度: 3~5 人课程组 2500 元/学期, 5~8 人课程组 3000 元/学期, 8 人以上课程组 4000 元/学期。

(2) 教改项目。承担校级和省级教改项目在按时提交结题报告后, 分别给予 1000 元、2000 元奖励。

(3) 合作办学。鼓励开展国际化和校企联合课程建设, 教师成功完成一次聘请外教的全英文授课工作, 支持 3000 元/门; 教师成功完成一次聘请企业专家授课 (可以是本课程中部分章节聘请企业专家授课), 支持 400 元/ (每一次课, 2-3 节)。

注: 聘请专家授课列入卓工培养计划专家授课另有现金授课费。

## 3、指导本科生优秀成果奖励

对于指导本科生开展科研项目, 并取得高水平成果指导老师的支持:

(1) 指导学生团队 (本院学生团队排名第一) 参加校级、省级、全国机械创新设计竞赛、全国挑战杯大赛等竞赛获奖, 分别给予第一等级 (第二、三等级) 的指导教师 1000 (600、400) 元、5000 (3000、2000) 元、10000 (6000、4000) 元和 10000 (6000、4000) 元的支持。其他与专业相关竞赛只奖励省级及以上的获奖, 且奖励额度减半执行。

(2) 指导本院学生本科期间发表与本专业有关的高水平学术论文的教师。SCI 检索论文支持 2000 元/篇 (源期刊录用, 不限篇数, 学生为第一作者), EI 检索论文 1000 元/篇 (含会议, 不限篇数, 学生为第一作者), 普通期刊 1000 元/篇 (CSCD 检索, 学生为第一作者)。

(3) 指导本院学生本科期间申请国家发明专利（学生作者前 2 名，专利所有人为东南大学）的教师。发明受理公开后支持 1000 元/项（每位教师每年限支持 3 项）。授权后支持 2000 元/项。

(4) 指导学生毕业设计获得校级以上优秀的教师，分别支持省级一等奖 3000 元、二等奖 2000 元，校级优秀 1000 元经费。

#### 4、其他：

(1) 各教学系主任每学期奖励工作经费 2000 元。

(2) 鼓励教师参加全国“机械论坛”等有较大影响的教学性学术会议，凡被“机械论坛”录用，或虽未录用但经教学工作委员会认可的论文，出席会议全部差旅费给予报销，录用论文视同在普通期刊上发表论文，奖励 1000 元/篇。

**奖励形式：**以 11 经费本可以支付范围报销。经费在相关奖励后原则上一个月内一次性报销（因工作量原因、学校对经费使用时间限制等）。可报销内容及额度以学校对精品资源共享课资助经费为例，见附件一。

奖励自 2012 年 12 月~2015 年 12 月，其后视可支配教学经费数进行修订。

机械工程学院教务办  
2012 年 11 月 30 日

**主题词：本科 人才培养 奖励**

机械工程学院教务办

2012 年 11 月 30 日印发