

# 江苏教育体制改革 简报

2012年第11期(总第53期)

江苏省教育体制改革  
领导小组办公室

2012年5月2日

---

## 南京邮电大学推进模块化人才培养模式

近来,南京邮电大学以承担高等教育改革试点为契机,深化模块化人才培养模式,构建现代模块化人才培养的课程体系,探索和推进厚基础宽口径多模块化人才培养、交叉模块复合型人才培养和专业模块化培养。

一是培养方案课程设置模块化。学校根据整体定位及人才培养总体目标,在本科培养方案制定中,多维度地对课程体系和教学内容进行设计和整合,构建并完善了由通识基础课程、学科基础课程等模块组成的融会贯通、紧密配合、有机联系的模块化课程体系。学校在培养方案中设置通识基础课程、学科基础课程、专业基础课程、专业课程、集中实践性教学环节、自主个性化学习和选修课程七大模块。

二是厚基础宽口径多模块化培养精英人才。学校于2010年6月成立强化培养部,设有理工科强化班和综合文科强化班,现有2010级和2011级强化班学生共206人。针对强化培养部的学生,在2+2分段培养的基础上,主要采取厚基础、宽口径多模块的

人才培养体制，即学生修读 2 年基础课程后，可在导师的指导下根据自己的兴趣特长灵活选择多个不同的专业模块，每个专业设置 15-20 个学分的核心课程，毕业时按照专业核心课程进行审核发放相应专业毕业证书。

三是交叉模块的复合型人才培养。基于培养综合性、复合型人才的目标，学校在培养方案中增设相关专业课程模块，学生可在主修专业之外选择 1-2 个复合专业课程模块。如：技术销售工程师：通信工程+市场营销；通信经济分析师：通信工程+经济学+统计学；信息统计师：统计学+电子商务；物联网管理工程师：物联网工程+工商管理。

四是专业模块化培养。积极推动服务外包模块、战略性新兴产业模块、电子与通信模块、信息文科模块为代表的专业模块化培养模式。以服务外包模块为例，学校以合作培养本科层次复合型软件人才试点（2006 年与印度 NIIT 合作）为依托，通过在原软件工程专业中设置嵌入式软件人才培养方向及辅修专业的形式，创新培养方案，调整原有培养计划，优化课程设置。全面引进国际软件人才培养培训的优质教师、优质课程和证书体系，与国际软件人才培养目标、培养规格和资质证书接轨。依托我省软件企业优势，实现校企合作、产学研一体，设备资源、技术骨干、实习基地全方位融合，大力推进软件方面的实习实训，实施 3.25+0.75 学制改革，将毕业设计与学生直接参与企业软件项目研发与生产结合起来，校企联手培养培训软件人才。

---

报：国家教育体制改革领导小组办公室，教育部办公厅，省委办公厅，省人大办公厅，省政府办公厅，省政协办公厅，省教育体制改革领导小组成员

送：省教育体制改革领导小组办公室成员，各高等学校

---