



机械工程学院人才培养简报

2010年
11月号

第4卷第9期（总第37期）

主办：教学办

主编：贾民平

地址：机械楼 313、439

电话：(025)52090501 ext.313, 306

E-mail: 52090512@163.com

时间：2010年11月1日

Web: <http://me.seu.edu.cn/rencai/index.htm>

本期内容

- 1、专业认证有效期延长现场考查1
- 2、2011 届推荐免试研究生工作（续）5
- 3、第四届全国大学生机械创新设计大赛决赛在我校举行7
- 4、全国大学生机械创新设计大赛情况统计表9
- 5、第四届全国大赛决赛闭幕式暨颁奖典礼10
- 6、第四届全国大赛决赛报道12
- 7、第四届全国大学生机械创新大赛决赛开幕式15
- 8、《南京晨报》记者采访录16
- 9、深入实施科教兴国战略和人才强国战略18
- 10、教育部党组：深入学习贯彻《“十二五”规划建议》20
- 11、教育部启动新一轮高校本科专业目录修订工作26

抄送校教务处

1、专业认证有效期延长现场考查

教工认函〔2010〕15号

全国工程教育专业认证专家委员会关于开展2010年第一批有效期延长申请专业现场考查工作的通知

有关高等学校:

根据《全国工程教育专业认证专家委员会关于2007年通过认证专业点有效期延长工作安排的通知》(教工认函〔2010〕1号文)要求,部分高校向全国工程教育专业认证专家委员会秘书处提交了将认证有效期再延长三年的申请,同时提交了专业自评报告和2007年通过认证后的各年度改进报告。全国工程教育专业认证专家委员会组织各分委员会(试点工作组)对有关高校提交的申请材料进行了审核(以下简称“有效期延长审核”),根据部分分委员会(试点工作组)的建议,决定向有关高校派出现场考查专家开展第一批“有效期延长审核”现场考查工作。现将有关事项通知如下:

1. “有效期延长审核”现场考查的程序和要求应按照《全国工程教育专业认证(试点)办法》、《工程教育专业认证学校准备工作指南(试行)》等文件执行。在不违反认证工作相关要求的前提下,具体的考查工作程序应比正常认证工作时简单。

2. 各高校须严格遵守《关于规范全国工程教育专业认证工作纪律的意见》(教工认函〔2008〕3号),并接受全国工程教育专业认证监督与仲裁委员会等机构的监督。

3. “有效期延长审核”现场考查专家入校考查的有关差旅费、食宿费以及考查专家酬金等费用由全国工程教育专业认证专家委员会秘书处承担。被认证高校除为考查活动提供必要的工作条件外,不得与参与

考查活动的专家发生经济关系。

4. “有效期延长审核”现场考查时间和专家安排有变动情况的,由分委员会(试点工作组)及时报秘书处协商变更并发文通知相关单位。

5. 未经全国工程教育专业认证专家委员会秘书处同意,各高校、各分委员会(试点工作组)不得安排其他人员参与或观摩“有效期延长审核”现场考查活动。

其它未尽事宜按照正常认证工作有关文件的要求开展。

请有关高校按照以上要求提前准备,配合现场考查专家做好各项工作。各专业点考查时间及专家名单见附件。

全国工程教育专业认证专家委员会秘书处联系人:

赵自强、张守凤: 010-66096435 ; 都昌满: 010-66096262

电子信箱: renzheng@moe.edu.cn

附件: 2010年第一批“有效期延长审核”现场考查有关专业点考查时间及专家名单

全国工程教育专业认证专家委员会

二〇一〇年十月十日

抄送: 全国工程教育专业认证监督与仲裁委员会, 专业认证各分委员会(试点工作组)

附件

**2010年第一批“有效期延长审核”现场考查有关专业点
考查时间及专家名单**

考查学校及专业	考查专家	进校时间	考查时间
天津大学 化学工程与工艺	张泽廷 北京化工大学 洪定一 中国石油化工集团公司	10月26日	10月27日
清华大学 化学工程与工艺	张泽廷 北京化工大学 富志侠 中国化工集团公司	10月28日	10月29日
北京化工大学 化学工程与工艺	熊传勤 中国石油和化学工业联合会 余立新 清华大学	10月21日	10月21日下午、22日上午
中国石油大学(华东) 化学工程与工艺	张泽廷 北京化工大学 杨元一 中国石油化工集团公司	10月20日	10月21日
北京航空航天大学 机械工程及自动化	吴昌林 华中科技大学 高 炉 中国机械工程学会	10月20日	10月21日
浙江大学 机械工程及自动化	李先正 中国机械工程学会 许明恒 西南交通大学	11月2日	11月3日
山东大学 机械设计制造及其自动化	陈关龙 上海交通大学 于晓红 北京科技大学	11月4日	11月5日
东南大学 机械工程及自动化	吴昌林 华中科技大学	10月24日	10月25日

10月24日晚8点,专业认证考查专家来我院听取专业的认证工作汇报。校教务处熊宏齐处长、过秀成副处长、邱文教科长,学院汤文成院长、张文锦、贾民平、倪中华、陈云飞、张志胜副院长以及各系主任、副主任、课程组长等出席了汇报会。贾民平副院长从学院概况、专业目标、课程体系、师资队伍、支撑条件、学生发展、管理制度、上次认证以来的改进等八个方面对机械工程及自动化专业的建设作了汇报。

25日上午吴昌林教授座谈了6位教师,并考查了毕业设计论文、实验室等。25日下午3:30举行了反馈会,对我院专业建设给与了肯定,也指出了在毕业设计图纸要求等方面的需改进之处。



专业建设汇报



专业认证反馈会

2、2011 届推荐免试研究生工作（续）

自9月初起，学院教学办即开始推荐免试研究生工作，计算学生的绩点排名，9月5日公示平均学分绩点排名，9月19日前学生提交申请，9月20日综合能力测试，并公示综合能力成绩、综合素质成绩，9月21日面试，并公示成绩，9月25日确定校内外名单、公派或直博士生名单。

机械工程及自动化专业推荐免试研究生排名及导师表

最新排名	绩点专业排名	学号	姓名	综合成绩	类型	是否直博士生	导师/接受学校
1	2	2007328	司伟	81.370	学术型校内	直博	陈云飞
2	3	2007129	王凯	79.091	学术型校内		王兴松
3	6	2007135	巨小龙	79.012	学术型校内		倪中华
4	14	2007636	范坚	78.972	学术型校内		罗祥
5	25	2007234	杨成伟	78.641	学术型校内		蒋书云
6	5	2007626	杨佳宁	78.539	学术型校内		陈南
7	1	2007332	许可	78.437	学术型校内		易红
8	21	2007202	石智云	78.209	学术型校内		贾民平
9	8	2007121	王启飞	78.129	学术型校内		毛玉良
10	4	2007339	孙立剑	78.093	学术型校外		上海交大
11	50	2007314	陈健	77.999	学术型校外		浙江大学
12	29	2007207	姜薛起	77.662	学术型校外		华中科大
13	19	2007112	张廓然	77.622	学术型校内		陈南
14	23	2007327	赵天	76.700	学术型校内		张建润
15	11	2007312	汪港	76.684	学术型校外		浙江大学
16	52	2007502	江彬	76.535	学术型校内		张建润
17	17	2007532	王尧尧	76.371	学术型校外		浙江大学
18	10	2007213	王超	76.315	学术型校外		西安交大
19	43	2007206	方鑫杰	76.054	学术型校外		华中科大
20	16	2007305	王欣飞	75.875	学术型校外		浙江大学
21	39	2007436	巢渊	75.844	学术型校内	直博	张志胜
22	15	2007526	王春林	75.577	学术型校外		哈工大
23	31	2007236	胡清	75.441	学术型校外		同济大学
24	13	2007103	赵逸高	75.388	学术型校外		同济大学

25	42	2007522	黄笛	75.320	学术型校内	直博	易红
26	44	2007407	吴青聪	75.292	学术型校内	直博	王兴松
27	30	2007210	李龙	75.222	专业型校外		西安交大
28	27	2007231	龚焕	75.146	专业型校内		罗祥
29	37	2007426	花季华	74.900	学术型校内		贾民平
30	59	2007602	林碧华	74.863	专业型校外		西安交大
31	38	2007333	郑鑫	74.840	专业型校内		毛玉良
32	24	2007303	顾建宏	74.642	专业型校内		许飞云
33	46	2007230	朱银龙	74.456	专业型校内		蒋书云
34	28	2007229	王晓斌	74.420	专业型校内		幸研
35	34	2007435	李锋	74.362	专业型校内		孙蓓蓓
36	53	2007632	李正祥	73.225	专业型校内		钱瑞明
37	91	2007601	杨夏竹	68.981	专业型校内		孙蓓蓓

工业工程专业推荐免试研究生排名及导师表

专业排名	学号	姓名	综合成绩	类型	导师
4	2607120	周建功	77.5100	学术型校内	孙辉
3	2607101	沈珍	77.3350	学术型校外	北航
2	2607105	徐义虎	76.7560	学术型校内	孙辉
7	2607113	周金波	73.0960	专业型校外	南航

3、第四届全国大学生机械创新设计大赛决赛在我校举行

10 月 23 日，由教育部高教司、教育部财政司联合资助、我校承办的第四届全国大学生机械创新设计大赛决赛在九龙湖校区焦廷标馆举行。大赛组委会主任、中国科学院院士杨叔子，教育部高教司理工处主任都昌满、江苏省教育厅副厅长杨湘宁，北京中教仪科技有限公司总经理景维华、派克汉尼分流体传动产品（上海）有限公司自动化集团大中华区总经理梁国源，我校易红校长、郑家茂副校长以及教务处、机械学院等部门及院系的负责人参加了决赛开幕式。易红校长、杨叔子院士等分别在开幕式上致辞。

本届大赛以“珍爱生命、奉献社会”为主题，立足于“在突发灾难中，用于救援、破障、逃生、避难的机械产品的设计与制作”，共吸引了全国 28 个省（自治区、直辖市）的 404 所高校参加，涉赛学生和教师分别达四万人和两千两百余人，参加各赛区预赛的作品数量约 2700 项，各赛区推荐参加全国决赛的作品为 272 项，经过决赛初评阶段评审确定 149 件作品参加决赛第二阶段评审。经过激烈的角逐，最终东南大学的“东方红太阳救援机器人”等 70 件作品获得一等奖，中国地质大学(武汉)的“险地侦测及救援车”等 129 件作品获得二等奖。大赛组委会还评出优秀组织奖 15 项、贡献奖 2 项、纪念奖 1 项。

全国大学生机械创新设计大赛是经教育部高等教育司批准的全国大学生重要科技竞赛活动之一，每两年举办一届，自 2004 年第一届大赛以来，迄今已举办四届。该大赛为培养大学生的创新意识、创新精神、创新能力和团队精神提供了综合平台，特别是对积极探索机械基础课程

教学改革、全面提高课程教学质量和大学生综合素质具有非常重要的作用。(李冬梅)





4、全国大学生机械创新设计大赛情况统计表

全国大学生机械创新设计大赛情况统计表

大赛指标		第一届大赛	第二届大赛	第三届	第四届
大赛规格		教育部高等学校机械学科教学指导委员会等	教育部高教司	教育部高教司 教育部财政部联合资助竞赛项目	教育部高教司 教育部财政部联合资助竞赛项目
赛题		自选题	健康与爱心	绿色与环境	珍爱生命 奉献社会
竞赛方式		学校—大区—全国	学校—省级—全国	学校—省级—全国	学校—省级—全国
赛区数目		6个	23个	27个	26个
参加省(市、区)数		18个	24个	26个	28个
出版作品集(高教社)		1本(54万字)	1本(121万字)	1本(已交稿)	1本(计划出版)
预赛	省级组委会	3个	15个	19个	20个
	参赛作品数	350项	1080项	2200项	2740项
	参加学校数	200所	240所	340所	405所
	参与学生人数	2000人	5000人	20000人	40000人
	指导教师人数	700人	1000人	1600人	2200人
决赛	参赛作品数	61项	123项	131项	150项
	一等奖	15项	24项	54项	70项
	二等奖	21项	36项	76项	129项
	三等奖	24项	63项	—	—
	参加学校数	48所	82所	88所	136所
	参与学生人数	180人	450人	495人	700人
	指导教师人数	90人	170人	190人	300人
	评委人数	27人	40人	42人	45人



5、第四届全国大赛决赛闭幕式暨颁奖典礼

2010年10月24日(星期日)下午,第四届全国大学生机械创新设计大赛决赛闭幕式暨颁奖典礼在决赛承办单位东南大学的焦廷标剧场隆重举行。来自大赛主办单位——全国大学生机械创新设计大赛组委会、教育部机械基本课程教学指导分委员会,大赛承办单位——全国机械原理教学研究会、全国机械设计教学研究会、金工研究会和中国教学仪器设备总公司,决赛承办单位——东南大学的嘉宾、评委,来自全国各大高校的近200个参赛队师生,各媒体代表,决赛赞助单位派克汉尼汾流体传动产品(上海)有限公司的代表,本校观摩学生等参与了本次大会的闭幕式暨颁奖典礼。

下午4时,主持人宣布大赛闭幕式正式开始。在中华人民共和国国歌歌声中,大会徐徐展开。

首先大赛组委会副主任邓宗全教授为大赛做总结报告。他首先感谢大赛组委会工作的努力和高效、感谢大赛的赞助单位。他汇报了,本次大赛从来自全国340余所高校的30000余名学生参加校级选拔赛到10000余名学生参加省级预赛,再到决赛,最终评选出70个全国一等奖,

129个全国二等奖的作品。经过四届的大赛，参赛的作品水平在提高，数量在增多，在我国理工科大学生中形成了广泛的影响力。邓教授指出大赛目的在于引导高等学校在教学中注重培养大学生的创新设计能力、综合设计能力与协作精神；加强学生动手能力的培养和工程实践的训练，提高学生针对实际需求进行机械创新、设计、制作的实践工作能力、吸引、鼓励广大学生踊跃参加课外科技活动，为优秀人才脱颖而出创造条件，推动中国从“制造大国”到“创新大国”的转变。最后，邓教授提出了搞好大赛在于教师、学校、教育部和各级部门、社会力量、评审的帮助和辛勤、认真工作。大赛应体现争优创先的精神，决不搞锦标赛事，选手要有不为名利，求学术发展的精神。大赛应是大学生进行科技作品展示，开展学术交流的重要载体和平台。

随后，到了大会最激动人心的颁奖结果的宣布。组委会于华东、翁海珊、申永胜教授分批宣布了二等奖获奖作品和学校名单，分别由来自东南大学杨杰等人制作的遥控消防水车、来自海军航空工程学院青岛分院邱君铎等人制作的抗风浪救援艇等129个团队获得。组委会张策、吴昌林教授宣布了一等奖获奖作品和学校名单，来自我校的荣杰等人与其他69支团队获得此殊荣。各个指导老师和选手几个月，甚至几年的付出得到了回报。之后，由大赛组委会副主任邓宗全教授宣布了东南大学，浙江赛区，北京赛区等获得优秀组织奖，中国教学仪器设备总公司和派克汉尼汾流体传动产品（上海）有限公司获贡献奖，东南大学获决赛承办优秀奖。

大会的最后，宣布下一届全国大赛承办学校——中国人民解放军第二炮兵工程学院，完成了会旗的交接。

过去了几天里，大赛组委会工作的努力和高效、专家们的学识和睿智、选手们的聪慧和勤奋、媒体的热情和社会的关注、赛场内的竞争和赛场外的友谊都给我们留下了深刻的印象和美好的回忆！期待第五届的精彩！



6、第四届全国大赛决赛报道

第四届全国大学生机械创新设计大赛于10月23日在优美的九龙湖畔东南大学隆重举行。南京的天气已然转凉，细雨淋漓，却淋不湿同学们的热情。笔者观访了许多展台，认为各件作品有以下特点。

关心社会，服务社会

当被问起是什么启发他们设计这件产品时，选手们的回答体现了当代大学生关心社会服务社会的素质。“08年，上海商学院不是发生了一场火灾吗？她们没有合适的逃生工具，结果酿成了悲剧。我当时就想，能不能设计一种简单可靠的逃生具具。”来自潍坊学院的邱仪同学这样说道。

正如这次大赛的主题：珍爱生命，奉献社会。许多同学将视线投向了各种灾难现场，设计出了用于自救、搜救以及预防等各方面的产品。以提高人在灾难中的生存几率，珍爱生命。作品种类繁多，令人眼花缭乱，但都体现了他们用自己所学奉献社会所做的努力。

何为创新

究竟何为创新？这一被喊滥的口号，通过这次大赛得到了体现。

“创新有两种：一种是原创型创新，另一种是复合型创新。”来自浙江科技大学的金何杰同学这样说道，“像我们这件作品，就借鉴了汽车引擎的传动装置。”他们的产品用于火灾时从高处下落，纯机械的构造，却能使逃生者平缓地下落。

原创型的创新是每个人都乐于追求的，许多科学家和实干家们倾注精力创造想象的产物，体会造物者的乐趣，这当然是人们体现创新精神的追求。但同时复合型的创新也体现了人们伟大的智慧。前人给我们留下了那么多思想的财富，他们的产品可能已经过时，但他们的思想永远都不会过时。比如我们可以把他人的设计思路用于全新的领域，这也是创新。这就要求我们大学生在接受知识的时候更要探索其思想，研究其思路，看原来的产品能否改头换面，适应现在的需要。

作为一个有趣的例子，我们可以参观一下上海理工大学的多功能应急救援工具。他们将救灾，自救的各种工具集中在小小的空间里。这个只有十多斤重的工具集合了18项重要的功能。而他们的设计灵感竟来源于生活中的瑞士军刀。

融合多学科知识

在这次的机械设计大赛中，许多作品已超出了机械的范畴，而是运用了多学科的知识。也因此，作品更加体现了人性化，更能适应复杂的灾难环境。

比如北华大学设计的缝隙救援生命索。装置由柔性臂和方向控制平台两部分组成：柔性臂可改变方向、探测生命信息，还可以为被困人员提供药品和营养物质；方向控制平台应用了先进的电子技术，可视、可听，收集充足的现场信息便于搜救人员采取有效率的救援。这件作品充分利用了视频音频技术以及控制技术，体现了多学科知识的融合。

这次大赛给我们的一个启示就是我们不能为所学的专业所限，而应该接触各方面的知识，拓宽自己的思路。

体现人性化

这次大赛作品的另一个特点就是处处体现着以人为本的思想。

比如上文提到的缝隙救援生命索，可以给被困人员提供药品和食物，以放宽救援时间，提高生存机会。又如海军工程大学电子工程学院设计的复合可控式脚踏逃生器，外形类似自行车的前半部分。有手刹，有脚踏，使人们觉得跳楼也可以成为一种享受。还有北京理工大学设计的边缘救援平台，无论经受怎样的撞击、旋转，总能保持里面伤者所处的空间平稳安全。不会引起伤者脑部充血等二次受伤。

科学应该始终为人服务，如何让作品简单便于操作，体现人性化，是我们在创造时应该一直考虑的。(王勇)

7、第四届全国大学生机械创新大赛决赛开幕式

今天，即2010年10月23日，在我校焦廷标馆举行了第四届全国大学生机械创新大赛开幕式。出席这次开幕式的有部，厅领导三人，东南大学领导四人，组委会及评委13人，赞助单位3人，参赛学校领导一人，开幕式之前，在缓慢而又轻松的音乐下，一批批的专家，学者，各级领导，指导老师，参赛选手，媒体记者等陆续进场，整个会场洋溢着一种轻松但又充满学术的氛围。

在国歌奏响的那一刹那，宣布了此次开幕式的开始。同时全体出席嘉宾以及到场人员全体起立，一起迎接着这次开幕式的到来。奏毕，首先有这次全国大赛的主办学校东南大学的校长易红致辞。讲话中易红校长着重强调了我们对创新人才的需要，随着教育教学的改革，文化创新的发展，我们社会更加扩大了对具有创新能力的人才的需求，所以他更希望能在这次大赛上看到这样的人才，最后，易红校长也真心祝愿这次全国大赛顺利举办。

紧接着是有这次大赛组委会主任杨叔子院士致辞，在老院士的讲话中，我们听出了诚恳，听出了激动，听到了他对我们的期望。严肃而又激动，讲述了我们以人为本，着重培养学生创新能力，解决问题能力的教学理念，提出了对我们大学生的要求，一个合格的人才，必须得有社会责任感，得有德，得有才能，即创新能力和实践能力。同时杨院士很形象的用了诗经蒹葭里的话，讲述了在这样美好的世界里，我们大学生必须有自己的信念和追求，因为我们是年轻的一代，将会是社会主义事业的接班人。他说，1860年10月18日，圆明园事件成了我们中国人的

耻辱，这是一次屠宰！眼神里充满愤慨。但他又说，1964年10月16日，在“中国原子弹之父”邓稼先的带领下，我国第一颗原子弹爆炸了，这是一次崛起！眼神中包含泪水。带着自信，杨老先生又说，看看我们，改革开放之后中国的快速变化，看看我们，新中国下的年轻人充满多大的朝气，看看我们……这一自信的话语引起在场人不断的掌声。最后杨院士向大家讲述了各届大赛的主题。谈及今年的“珍爱生命，奉献社会”主题，他说，这主题起源于08年的汶川大地震，我们必须用爱来回报这个社会。最后，杨院士以一句“虎踞龙盘今胜昔，天翻地覆慨而慷”结束了这次讲话，并祝这次大赛顺利举办。

接下来，依次由教育部主任都昌满，江苏省教育厅领导杨湘宁发表讲话，讲话中心都是围绕对“创新、实践”人才的需求，以及对注重科教的需求。最后讲话的是，来自东南大学机械工程学院的参赛选手荣杰同学，他说，这与其是一次比赛，不如说是一个机会，一个用机械来回报社会的机会。这也代表了所有参赛选手的心愿。

开幕式最后，便是隆重的剪彩仪式，这也宣告了开幕式的结束，出席人员一次走出会场进行合影留念。（俞斌）

8、《南京晨报》记者采访录

在东南大学承办第四届机械创新设计大赛的第一天上午，记者有幸采访到了《南京晨报》的王品卉记者（以下简称“王”），从她那里了解到媒体对于本次大赛的一些看法。

记者：“能谈谈您对这次由东南大学承办的机械创新设计大赛的组织工作的评价吗？”

王：“总体来看还是不错的，本次大赛的规模很大，参加的代表队也很多，大家的参赛热情都很高，有的大学有多个代表队参赛，足以看出对本次大赛的重视。”

记者：“那么请问你们将从那几个主要方面对本次大赛进行报道？”

王：“当然是从读者关心的方面着手，比如本次大赛的规模、影响以及一些很有创意的或者有代表性的设计，这些能吸引读者的阅读兴趣。”

记者：“我想这些也将是我们的报道重点。相信您也看了一些代表队的作品，请问，您觉得本次大赛体现了当代大学生的哪些素质？”

王：“通过参观这次大赛，我确实要改变自己心中对当代大学生的一些原有的看法以前一直认为当代大学工科学生重理论而轻实践，创新能力和动手能力相对欠缺，这就导致大学工科毕业生到了工作单位还要接受培训后才能上岗，这明显不符合市场的需求。现在看到大学生也能设计、制作出这么好的作品，我看到了大学生的实践和创新能力正在逐步提高。大学教育应当顺应这种时代趋势，不要使自己与市场的需求脱节。大学生也要努力提高自己的创新实践能力，将来成为社会上的可用之才。”

记者：“最后一个问题，请问您对本次大赛还有什么意见或建议？”

王：“机械创新设计大赛是一个很有影响力的比赛，会吸引很多选手前来参赛，同时也会吸引很多观众入场参观，这样会使本次大赛的展厅显得有点狭小，通风也不够通畅，希望下次能在一个开阔的地方举办，使更多的观众能有机会领略到机械设计的魅力。”

记者：“谢谢您能接受我们的采访，祝您工作顺利！”（韩鹏）

9、深入实施科教兴国战略和人才强国战略加快建设创新型国家

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》提出
深入实施科教兴国战略和人才强国战略加快建设创新型国家

据新华社北京10月27日电 新华社27日受权播发《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》(以下简称《建议》)。《建议》于2010年10月18日中国共产党第十七届中央委员会第五次全体会议通过。《建议》共分十二个部分。

《建议》指出,“十二五”时期(二〇一一年至二〇一五年),是全面建设小康社会的关键时期,是深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期。深刻认识并准确把握国内外形势新变化新特点,科学制定“十二五”规划,对于继续抓住和用好我国发展的重要战略机遇期、促进经济长期平稳较快发展,对于夺取全面建设小康社会新胜利、推进中国特色社会主义伟大事业,具有十分重要的意义。

《建议》提出,制定“十二五”规划,必须高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,适应国内外形势新变化,顺应各族人民过上更好生活新期待,以科学发展为主题,以加快转变经济发展方式为主线,深化改革开放,保障和改善民生,巩固和扩大应对国际金融危机冲击成果,促进经济长期平稳较快发展和社会和谐稳定,为全面建成小康社会打下具有决定性意义的基础。

《建议》强调,以科学发展为主题,是时代的要求,关系改革开放和现代化建设全局。在当代中国,坚持发展是硬道理的本质要求,就是

坚持科学发展，更加注重以人为本，更加注重全面协调可持续发展，更加注重统筹兼顾，更加注重保障和改善民生，促进社会公平正义。

《建议》指出，以加快转变经济发展方式为主线，是推动科学发展的必由之路，符合我国基本国情和发展阶段性新特征。基本要求是：坚持把经济结构战略性调整作为加快转变经济发展方式的主攻方向，坚持把科技进步和创新作为加快转变经济发展方式的重要支撑，坚持把保障和改善民生作为加快转变经济发展方式的根本出发点和落脚点，坚持把建设资源节约型、环境友好型社会作为加快转变经济发展方式的重要着力点，坚持把改革开放作为加快转变经济发展方式的强大动力。

《建议》提出，深入实施科教兴国战略和人才强国战略，加快建设创新型国家。推动我国经济发展更多依靠科技创新驱动，必须全面落实国家中长期科技、教育、人才规划纲要，大力提高科技创新能力，加快教育改革发展，发挥人才资源优势，为加快转变经济发展方式、实现全面建设小康社会奋斗目标奠定坚实的科技和人力资源基础。

《建议》提出，加快教育改革发展。全面贯彻党的教育方针，保障公民依法享有受教育的权利，办好人民满意的教育。按照优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量的要求，深化教育教学改革，推动教育事业科学发展。全面推进素质教育，遵循教育规律和学生身心发展规律，坚持德育为先、能力为重，促进学生德智体美全面发展。积极发展学前教育，巩固提高义务教育质量和水平，加快普及高中阶段教育，大力发展职业教育，全面提高高等教育质量，加快发展继续教育，支持民族教育、特殊教育发展，建设全民学习、终身学习的学习型社会。创新人才培养体制、教育管理体制、办学体制，改革教学内容、教学方

法、质量评价、考试招生制度。促进教育公平，合理配置公共教育资源，重点向农村、边远贫困、民族地区倾斜，加快缩小教育差距。健全国家资助制度，扶助家庭经济困难学生完成学业。加强师德师风建设，提高教师业务水平，鼓励优秀人才终身从教。增加教育投入，鼓励引导社会力量兴办教育，以加强薄弱环节和关键领域为重点，实施重大教育改革和发展项目。

《建议》提出，建设人才强国。坚持党管人才原则，坚持服务发展、人才优先、以用为本、创新机制、高端引领、整体开发的指导方针，加强现代化建设需要的各类人才队伍建设，充分发挥国内人才作用，积极引进和用好海外高层次人才。建立健全政府宏观管理、市场有效配置、单位自主用人、人才自主择业的体制机制，形成多元化投入格局，明显提高人力资本投资比重。营造尊重人才的社会环境、平等公开和竞争择优的制度环境，促进优秀人才脱颖而出。改进人才管理方式，落实国家重大人才政策，抓好重大人才工程，推动人才事业全面发展。

10、教育部党组通知要求深入学习贯彻党的十七届五中全会精神落实《“十二五”规划建议》对教育工作提出的各项任务

日前，教育部下发通知要求深入学习贯彻党的十七届五中全会精神，落实《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》(以下简称《“十二五”规划建议》)对教育工作提出的各项任务，全面推进教育事业科学发展。

通知指出，党的十七届五中全会是在全面建设小康社会的关键时期，在深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期召开的十分重

要的会议，是一次总结过去、规划未来、明确发展方向和奋斗目标的重要会议。全会认真总结了“十一五”时期经济社会发展取得的巨大成就和积累的宝贵经验，深入分析了“十二五”时期经济社会发展面临的国内外环境，审议通过了《“十二五”规划建议》，明确了“十二五”时期我国经济社会发展的指导思想、总体思路、目标任务、重大举措。胡锦涛总书记受中央政治局委托作了工作报告，并发表重要讲话。温家宝总理就《“十二五”规划建议(讨论稿)》向全会作了说明。全会主题重大、内容丰富，涉及党和国家长远发展，涉及经济社会发展各个领域，提出了一系列战略规划、战略部署、战略举措。学习贯彻好全会精神，对于继续抓住和用好我国发展的重要战略机遇期，促进经济长期平稳较快发展，夺取全面建设小康社会新胜利、推进中国特色社会主义伟大事业，对于贯彻落实教育规划纲要，全面推进教育事业科学发展，推动我国由人力资源大国向人力资源强国转变，具有十分重大的意义。

通知要求，学习贯彻全会精神，是当前和今后一个时期教育系统一项重大政治任务。各地教育部门和各级各类学校要认真学习领会全会精神，全面理解和准确把握其精神实质，切实把思想统一到中央的决策部署上来。一是要把思想统一到中央对形势的基本判断上来。学习全会精神，要深刻领会中央对形势的正确判断。充分认识我国经济社会发展的巨大成就和宝贵经验，深刻认识“十一五”期间取得的成绩来之不易，经验弥足珍贵，为今后的发展奠定了坚实基础。准确把握我国发展的重要战略机遇期，进一步增强机遇意识，珍惜机遇、抓住机遇、用好机遇，更加奋发有为地推进改革开放和现代化建设。清醒地看到我国发展面临的风险和挑战，进一步增强忧患意识，认清挑战、应对挑战、战胜挑战，

变压力为动力,化挑战为机遇。二是要把思想统一到中央关于“十二五”经济社会发展的总体思路和目标任务上来。学习领会全会精神,要深刻理解制定“十二五”规划的指导思想。准确把握科学发展这个主题,更加注重以人为本,更加注重全面协调可持续,更加注重统筹兼顾,更加注重保障和改善民生,促进社会公平正义,坚定不移走共同富裕道路。准确把握加快转变经济发展方式这一主线,把经济结构战略性调整作为主攻方向,把科技进步和创新作为重要支撑,把保障和改善民生作为根本出发点和落脚点,把建设资源节约型、环境友好型社会作为重要着力点,把改革开放作为强大动力,提高发展的全面性、协调性、可持续性,实现经济社会又好又快发展。准确把握今后5年我国发展的主要目标,充分认识这些目标反映了改革发展的新趋势和新要求,回应了人民群众对发展的关切和期盼,既鼓舞人心,又艰巨繁重,是我们党对全国各族人民的庄严承诺。准确把握“十二五”时期发展的重大举措,充分认识落实好这些举措,就能够推动我国发展水平、发展质量有一个更大提升。

三是要把思想统一到实现“十二五”奋斗目标的根本保障上来。党的领导是实现“十二五”时期经济社会发展目标的根本保证。充分认识加强党的执政能力建设和先进性建设的新要求,不断提高党领导经济社会发展的能力和水平,在推动科学发展中始终保持党的先进性,不断增强党组织的创造力、凝聚力、战斗力。充分认识加强和改进新形势下群众工作的新要求,思想上尊重群众、感情上贴近群众、工作上依靠群众,始终与人民群众同呼吸、共命运、心连心。充分认识发扬党的优良传统、保持良好精神状态的新要求,以昂扬向上的工作精神、百折不挠的工作

意志、尽心尽责的工作态度，真抓实干、兢兢业业，认真落实全会提出的各项任务。

通知强调，以党的十七届五中全会精神为指导做好教育工作，为“十二五”时期发展提供智力支持和人才保障。通知指出，党的十七届五中全会从“十二五”时期党和国家发展全局的高度对教育发展作出了重要部署，体现了中央对教育事业寄予的重望和最新的要求。通知要求各地教育部门和各级各类学校要把认真贯彻全会精神、落实《“十二五”规划建议》对教育工作提出的各项任务，与全面贯彻落实全国教育工作会议精神和教育规划纲要结合起来，准确把握工作主题、发展主线、目标任务和重大举措，按照优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量的要求，把全会精神贯彻到教育工作各个方面，全面落实“十二五”期间教育改革发展的部署，大力推进教育事业科学发展，使横跨十年的教育规划纲要在第一年圆满完成既定任务。

一是要主动适应国家和地方发展需求，在服务加快转变经济发展方式、推动教育优先发展上下功夫。坚持教育为经济社会发展全局服务、为人民服务，进一步增强服务国家和地方经济社会发展的意识，把人才培养、科学研究等各项工作与国家和地方发展需求紧密结合起来，完善现代教育体系，调整人才培养结构，创新人才培养模式，推进科技创新，使教育事业更加适应扩大内需、发展现代产业体系、促进区域协调发展、建设生态文明等战略任务的新要求，着力提高教育为加快转变经济发展方式服务的能力。要以教育事业服务国家和地方经济社会发展的实际成绩，赢得各级党委和政府对教育工作的关心和支持，确保经济

社会发展规划优先安排教育、财政资金优先保障教育、公共资源优先满足教育。

二是要坚持促进教育公平，在改善民生、解决人民群众关心的实际问题上下功夫。更加注重以人为本，更好地满足人民群众对教育的新期待。合理配置公共教育资源，重点向农村、边远贫困、民族地区倾斜，加快缩小教育差距。加快学前教育发展，切实解决“入园难”问题。提高农村义务教育质量和均衡发展水平，推进农村中等职业教育免费进程。因地制宜解决农民工子女上学等问题。健全国家资助制度，扶助家庭经济困难学生完成学业。把解决高校毕业生就业问题作为工作重点，加强职业培训和择业观念教育，鼓励高校毕业生到城乡基层、中西部地区、中小企业就业和自主创业。

三是要着力提高教育质量，在推动各级各类教育科学发展上下功夫。树立科学的质量观，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准，全面推进素质教育，遵循教育规律和学生身心发展规律，坚持德育为先、能力为重，促进学生德智体美全面发展。积极发展学前教育，巩固提高义务教育质量和水平，加快普及高中阶段教育，大力发展职业教育，全面提高高等教育质量，加快发展继续教育，支持民族教育、特殊教育发展，建设全民学习、终身学习的学习型社会。加强师德师风建设，提高教师业务水平，继续推进和完善免费师范生教育制度，鼓励优秀人才终身从教。不断健全教育质量标准体系、教育质量保障体系、教育质量监测体系。

四是要大力推进改革试点，组织实施重大项目，在完善教育科学发展的体制机制上下功夫。把改革创新精神作为教育事业发展的强大动

力，注重顶层设计，突出重点领域，抓住长期困扰教育科学发展的难点问题和社会关注的热点问题集中突破，努力争取“十二五”期间改革推进一项成功一项，一年一年扎扎实实地把改革推向前进，不断取得新的经验、有新的突破。根据教育规划纲要提出的重大项目安排，以加强薄弱环节和关键领域为重点，抓紧启动、集中力量推动重大项目的实施。项目的实施要与教育的改革创新紧密结合，突出提高质量、促进公平两个重点。各省（区、市）也要根据教育规划纲要精神，围绕本地经济社会发展要求，确定一批本地发展项目，千方百计地组织好，不折不扣地实施好，使每一个项目都成为得民心、惠民生的项目，都成为让人民群众满意、为教育发展增添后劲的项目。

通知强调，党的十七届五中全会精神的学习贯彻和“十二五”规划建议的落实，任务重、要求高，政治性、政策性很强，要进一步加强组织领导，精心组织安排，以真抓实干精神确保各项工作落到实处。一是要认真总结经验，谋划“十二五”发展。认真总结“十一五”期间教育事业改革发展的成就和经验，大力宣传各地各校推进工作的好经验、好做法以及优秀典型，确保“十一五”收好尾、结好局。组织力量，抓紧时间编制好本地本校教育“十二五”规划，切实把全会精神和教育规划纲要的部署落实到新一轮五年规划中。省级教育部门还要在当地党委、政府领导下，抓紧制定分省中长期教育规划，召开好教育工作会议。当前，要特别注意统筹安排好2010年年底的各项工作，抓紧谋划2011年的工作，确保“十二五”起好头、开好局。二是要切实转变工作职能，不断改进工作作风。紧密联系实际，把学习贯彻党的十七届五中全会精神与深入开展创先争优活动结合起来，紧紧围绕贯彻落实全会精神和教

育规划纲要,推动党组织履职尽责创先进、党员立足岗位争优秀、党员干部示范引领作表率,带领广大干部职工、师生员工推动教育事业科学发展,把贯彻落实工作不断引向深入。各级领导干部要按照全会的要求,进一步增强党的意识、宗旨意识、执政意识、大局意识、责任意识,增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性,把功夫下在察实情、出实招、办实事上,紧紧依靠广大干部和教职员工,高度负责、甘于奉献,集中精力、心无旁骛,一抓到底、善始善终,扎扎实实做好改革发展稳定各项工作,切实把各项工作抓出成效。三是要积极鼓励探索创新,广泛进行宣传动员。充分尊重人民群众的首创精神,鼓励各地各学校积极探索,勇于创新,创造性地实施教育规划纲要、落实《“十二五”规划建议》对教育工作提出的各项任务。充分利用报刊、电视、校园网等舆论阵地,着力宣传全会的重大意义和“十二五”规划的重要部署,着力宣传贯彻落实的好做法、新成效、新经验,全力营造学习贯彻全会精神、投身“十二五”建设的良好环境。动员全党全社会进一步关心支持教育事业的改革和发展,为教育规划纲要的实施和《“十二五”规划建议》的落实创造良好社会环境和舆论氛围。

http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_1485/201010/110226.html

11、教育部启动新一轮高校本科专业目录修订工作

本报讯(记者 焦新)近日,教育部在京召开了本科专业目录修订工作专家会议,成立了本科专业目录修订工作综合组和专家组,正式启动了新一轮本科专业目录修订工作。教育部党组成员、部长助理林蕙青同志出席会议并讲话。

教育部组织开展新一轮本科专业目录修订工作,是贯彻落实教育规划纲要的重大举措,是我国高等教育改革和发展中一项具有基础性、全局性、战略性的工作。

学科专业目录是国家经济社会所处发展阶段在人才需求、人才培养方面的集中反映,具有鲜明的时代特征。学科的发展、社会分工的变革以及教育对象的变化,都直接影响着高校的专业设置和调整。进入新世纪以来的10年,是我国经济社会快速发展,科学技术突飞猛进,高等教育发展实现历史性跨越的时期。社会环境和高等教育自身发生的巨大变化都对本科专业目录及专业设置提出了新挑战。一是国家发展新的历史方位对本科专业设置提出了新要求。随着我国经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设的全面推进,工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化的深入发展,加快经济发展方式转变,实施重点产业调整振兴规划,大力发展战略性新兴产业等,都对高校专业设置提出了新的更高要求。二是科技进步日新月异,特别是现代科技在高度分化基础上的高度综合引起了学科的分化与重组,新兴学科、交叉学科不断涌现,对高校本科专业设置提出了新挑战。三是高等教育大众化的阶段性特征要求构建与之相适应的本科人才培养结构和专业设置模式。满足社会多层次、多类型、多规格的人才需求,切实解决好高等教育快速发展过程中客观上容易出现的高校发展同质化、专业设置趋同化和人才培养模式单一化问题。四是中国特色现代高等教育的建设和发展亟须深化专业设置及调整机制改革。这是落实和扩大高校办学自主权的重要内容,也是建立完善中国特色现代大学制度的重要内容。一方面高校要形成自我激励、自我约束、自我发展的运行机制,另一方面政府部门要

形成对专业设置有效宏观管理、质量监督和支持服务的运行机制。

现行本科专业目录及专业管理办法是 1998 年制定实施的，距今已经有 12 年时间，明显存在着以下问题：一是不能适应经济社会发展、社会需求的变化，二是不能适应高校多类型、人才培养多规格的需要，三是新兴学科和交叉学科专业设置困难，不利于复合型、创新型人才的培养，四是与研究生培养《学科目录》的专业划分衔接不够。

教育规划纲要明确提出，未来 10 年，高等教育发展的核心任务是提高质量。会议认为，高等教育质量包括宏观结构性质量和个体质量。而专业设置既是高教宏观结构质量的重要组成部分，也直接涉及高校微观教学质量。专业设置是高校的立学之本、教学之范，关系到人才培养的目标和规格，关系到教育资源的配置和优化，关系到教育的质量和效益。专业目录是专业设置的前提和基础，对于创新人才培养模式、提高人才培养质量、增强毕业生的社会适应能力、促进高等教育与经济社会的紧密结合，都具有十分重要的意义和作用。

会议明确了新一轮目录修订工作的目标任务，即：形成一个适应我国经济社会发展和高等教育改革发展需要，更加有利于提高人才培养质量、有利于优化学科专业结构、有利于促进高校合理定位、办出特色、办出水平的指导性、开放性本科专业目录。改革本科专业目录管理和专业设置管理办法，形成更加有利于专业动态调整的新的管理机制。

新一轮修订工作遵循科学规范、主动适应、继承发展的原则。科学规范要求专业目录修订应保证专业的划分符合人才培养规律和学科发展逻辑，做到科学、系统、规范。主动适应要求专业目录修订应具有一定的前瞻性，合理确定人才培养口径，为新兴学科的发展留有空间，能

够主动适应经济、社会、文化和教育的发展需求。继承发展要求专业目录修订应保留符合规律的、成熟的、社会需求较大的既有专业。同时,要根据学科发展、市场需求、教育国际化等要求进行调整。

会议要求,新一轮修订工作要统筹兼顾好六个关系。一是统筹兼顾好学科专业与职业的关系;二是统筹兼顾好专业口径宽与窄的关系;三是统筹兼顾好研究生教育与本科教育的关系;四是统筹兼顾好专业设置的适应性和前瞻性的关系;五是统筹兼顾好立足国情与借鉴国际先进经验的关系;六是统筹兼顾好专业目录规范性和开放性的关系。

据介绍,改革开放以来,国家共进行了三次大规模的学科目录和专业设置调整工作。第一次修订目录于1987年颁布实施,修订后的专业种数由1300多种调减到671种,解决了“十年动乱”所造成的专业设置混乱的局面,专业名称和专业内涵得到整理和规范。第二次修订目录于1993年正式颁布实施,专业种数为504种,重点解决专业归并和总体优化的问题,形成了体系完整、统一规范、比较科学合理的本科专业目录。第三次修订目录于1998年颁布实施,修订工作按照“科学、规范、拓宽”的原则进行,使本科专业目录的学科门类达到11个,专业类71个,专业种数由504种调减到249种,改变了过去过分强调“专业对口”的教育观念和模式。这次目录及专业管理办法的修订,将着力于建立起能够主动适应经济社会发展需要的指导性、开放性的专业目录和专业设置管理新机制。

会议成立了由166名专家组成的13个学科专家组,具体承担新一轮本科专业目录修订工作。据悉,新的《高等学校本科专业目录》将于2011年上半年完成修订并向社会公布。

http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/A08_tt/201009/108760.html