



机械工程学院人才培养简报

2010年
5月号

第4卷第4期（总第32期）

主办：教学办

主编：贾民平

地址：机械楼 313、439

电话：(025)52090501 ext.313, 306

E-mail: 52090512@163.com

时间：2010年5月1日

Web: <http://me.seu.edu.cn/rencai/index.htm>

本期内容

- 1、生源迅速减少 教育面临一场被动的变革 1
- 2、机械工程及自动化专业提交专业认证延长申请 4
- 3、学院召开实践教学研讨会 4
- 4、学院召开实习基地负责人座谈会 9
- 5、关于鼓励开展教研活动的通知 - 机教〔2010〕2号 10
- 6、关于2010-2011学年综合实践环节的实施意见 - 机教〔2010〕3号 11
- 7、专业认证研讨会 13
- 8、下学年教学任务推进会 13
- 9、战略性新兴产业规划年内出台 15
- 10、关于本学期领导干部听课活动安排的通知 16
- 11、关于开展2009-2010学年第三学期期中教学检查的通知 17
- 12、关于开展国家级“质量工程”工作总结的通知 19
- 13、东南大学本科生第八届机械设计竞赛通知 22
- 14、“十二五”教材建设规划和申报的通知 23
- 15、第十七届青年教师授课竞赛获奖名单 24
- 16、2007-2009年度三育人积极分子 27

抄送校教务处

1、生源迅速减少 教育面临一场被动的变革

中青报：生源迅速减少 教育面临一场被动的变革

2010年高考报名人数北京是8万，与去年相比，下降了20%。上海比北京更严峻，也是全国高考录取分数实际上最低的地方。

因此，北京上海纷纷减少招生计划。北京的市属高校，纷纷把一半以上的招生计划转往外地。如果仅仅是北京上海的生源减少，倒没有什么，但可惜、可怕的是这种现象是全国性的。

山东一直是生源大省，但山东生源下降将更为迅猛。根据山东省教育厅的预测，到2013年，山东省考生总量将从2008年的80万下降到40万左右。山东2009年的招生计划是52万人，即便是招生计划不增长，山东过两年也将面临没有学生可招的窘境。湖南今年也破天荒第一次拒绝一些外省高校的招生计划，以确保湖南高校的生源。

不仅仅是高校招生上出现生源匮乏，各级学校都遇到了这种尴尬。北京2009年小学新生总量是5万多人，这些人12年后全部参加高考，也只有5万。根据教育部的统计，最近几年，全国中小学校数量及在校生总数均迅速下降。10年前，全国中小学总数还是60万所左右，但到了5年前，就只有50万所，现在，大约只有40万所。最新的数字显示，初中以下在校生总数2008年比2007年减少230万人。

根据相关专家预测，如果仍然按目前每年高校招生计划增长5%测算，到2013年以后，高考的全国平均录取比例就可能超过80%，在经

济发达、高校众多的省份，超过90%是正常的，甚至会达到100%。这就意味着，理论上考0分也可以上大学。

显然，以我国高校目前的生存状态，恐怕难以应对生源迅速减少带来的挑战。

我们能预见的是，3~5年后，必然有一批高校将面临招不到足够学生的局面，进而陷入办学困境甚至有倒闭的风险。因为国家投入不足等原因，近年高校规模的迅速扩张，更多是靠学校借贷及学生学费维系的，于是就出现了一种很怪异的现象：越是层级低的学校，招生量越大，学费也越高。北大清华几乎成了全国学费最低的高校。在学校的日常运营中，学费成为最核心、最重要的资金支撑。于是学校拼命扩大招生计划。因为招生规模直接决定了学校的收入。而一旦生源缺少，招不到足够的学生，学校就会因为资金链的断裂，难以为继。

因此，学校的管理者与教育部门的管理人员，需要未雨绸缪，借鉴日本等国家曾经面临类似困境的经验，尽快缩减招生计划，调整办学方向与定位，甚至进行强制性调整，以避免因为生源迅速下降、学校倒闭带来的社会动荡。

生源危机，给一些高校带来了生存危机，却给中国教育带来了更大的变革机会。

生源不足，让很多高校不得不面向需求、面向社会办学，而不再是不切实际地全盘照搬北大清华。比如，一些学校会更注重专业设置与人才培养的实用性，真正实现研究型与应用型大学的分工；专科学校也不会再向本科院校看齐，去过度追求科研成果。在这种竞争中，高等教育将实现一定程度的归位。

生源危机，也将给基础教育带来重大影响，给中小学松绑，为素质教育的实施提供一个更为宽松的环境。人人都可以上大学，或者说上大学成为一种主动选择，无疑将大大缓解一部分家长对分数的盲目追求，从而减轻分数给学校与老师带来的压力。

更重要的是，高等教育的彻底普及，大学生也找不到工作的现实，可以让教育抛掉自己身上被强加的很多社会负担，重新回归到教育的本位，不再被扭曲。

生源的竞争，也将让教育的“正统性”受到前所未有的冲击，政府的许可与批准不再是教育市场上的头号金字招牌。当人们的教育选择变得理智，教育就必然在一定程度回归市场价值特性，这将为私立教育的发展带来前所未有的机会。那些能提供实用技能的学校，那些能提供更好的服务的私立中小学，必将在这种生源大战中胜出，迎来前所未有的发展机遇。

果真如此，则将是中国教育的大幸！

<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2010/4/231147.shtm>

2、 机械工程及自动化专业提交专业认证延长申请

我院机械工程及自动化专业于 2010 年 4 月 30 日提交专业认证延长申请及自评报告。

衷心感谢为本报告撰写辛勤工作的教师们。

3、 学院召开实践教学工作会议

东南大学机械工程学院实践教学工作会议

纪 要

通知出席人员：院督导组、各系主任、教学主任、支部书记、教学办、工培中心

实际出席人员：汤崇熙、程序、幸研、田梦倩、肖锋、许飞云、王玉娟、张远明、甘为凡、黄克、白希琳、祝婷、姚华、薄哲、戴小儒、朱道军、郁建平、李晓燕、金传志、贾民平

请假人员：孙蓓蓓、王兴松、钱瑞明、苏春、陈敏华、韩良、周怡君

会议时间：2010 年 4 月 9 日一天

实践教学是高等学校整个教学过程中不可缺少的有机组成部分，是极为重要的教学环节，对工科学生来说更是如此。它对于提高学生的综合素质、分析和解决问题的能力，培养学生理论联系实际学风、勇于探索的创新精神与实践能力的具有极其重要的作用。

为了更好的做好实践教学工作会议，于 4 月 9 日召开了东南大学机械工程学院实践教学工作会议，研讨：

- 1) 实验教学内容改革；
- 2) 研讨“关于 2010-2011 学年综合实践环节的实施意见”；
- 3) 课程设计与课程、实验的关系与衔接；
- 4) 综合实践环节改革；
- 5) 教授下实验室等。

在贾民平介绍出席会议人员后，幸研、田梦倩、郁建平汇报本系召开综合实践环节研讨会的情况，以及教育部 2010 修缮费申报情况。王玉娟介绍了所教课程实验存在的问题，肖锋介绍了工业工程系的实验建设情况。黄克介绍了实验基本情况。

贾民平介绍的我院实践教学现状及下一步工作的思考，比较了部分 985 学校的人才培养情况。汤崇熙、程序对我院实践环节教学提出了宝贵的意见。

与会教师积极发言，对学院的实践教学纷纷建言献策，会议气氛热烈。多位教师提出希望明年继续召开类似研讨会。

会议原则同意“关于 2010-2011 学年综合实践环节的实施意见(讨论稿)”，即：

(1) 将目前的综合实践环节统一为“设计制造工程综合实践”、“机电工程综合实践”、“车辆工程综合实践”、“产品设计综合实践”四大类，学生四选一。

(2) 时间安排：

1) 2010-2012 学年期间：第 4 学年第 2 学期按照所选方向，前 16 周每周半天，后 2 周集中；

2)2013-2014 学年起 :第 4 学年第 2 学期按照所选方向 ,第 4-14 周每周半天 ,第 15-18 周集中。

(3) 学院成立“现代制造”、“机电测控”、“车辆工程”、“产品设计”综合实践环节教学组,负责4个大类综合实践环节的总体设计、过程实施和考核等工作。分别有幸研、田梦倩、冯崇毅、薛澄岐作为这4个组的召集人,并于本月底前提交课程组5~9人成员名单。其职责是:制定文字材料的综合实践环节指南、发布年度综合实践环节任务、指导学生确定设计主题、设计方案,并且是该实践环节考核的主要成员。

(4) 考虑到课题相对集中、经费等,各大类应制定综合实践指导书时需明确可用仪器、设备、原材料等。

(5) 综合实践环节最后一周的后2~3天为综合实践环节作品统一展示时间和答辩时间(展示可在机械楼2-5楼门厅,届时统一安排)。

研讨会关于实践教学及理论教学提出如下建议:

(1) 理论课教师与实验课教师须进一步加强联系,做实“教授下实验室”这一我院国家级实验示范中心的特色;

(2) 鉴于我校学分数少的现状,可以考虑部分实验课程与理论课程合并,避免课程学分的畸形,也可以加强理论课与实验课教师的联系。独立设置实验课程也是学生国际交流学分转换中的一大问题,国外学校没有那么多的实验课程;

(3) 强化实验指导与考核:

1) 开设选做实验列入教师积分考核 — 根据选修实验开设情况累积积分乘大于1的系数;

- 2) 学生完成必做实验最高成绩至多“良好”；
 - 3) 推荐免试研究生必须有选做实验成绩；
 - 4) 学生撰写实验论文 - 学习物理实验中心做法。
- (4) 加强学生动手能力：
- 1) 加强综合实践环节指导与考核；
 - 2) 学生 3~4 年级必做 50~100 小时的机械加工基本训练 - 需要工培中心(机床和人员指导)和学校(经费)的配合。
- (5) 与国内部分 985 高校培养方案学习、比较,我院课程设置基本与主流学校一致,部分课程有区别(略),拟在 2011 级培养方案中调整。

机械工程学院教务办

2010年4月11日





<http://me.seu.edu.cn/rencai/benke/hy/机械工程学院实践教学研讨会纪要 20100409.htm>

4、学院召开实习基地负责人座谈会

2010年3月23日上午10点,在东南大学九龙湖校区机械楼南高厅召开实习企业座谈会。邀请企业参加会议的有南京数控机床有限公司研发中心赵义顺主任、MG汽车人力资源部张毅部长、依维柯发动机厂人事教育科吴琛、焦点科技唐总经理、苏澳汽车周总经理、沈助理及人事唐总监、苏润一汽大众李总经理和客服陈总监、太平洋汽车网赵总经理,共计10人。

会议由机械工程学院汤文成院长主持。教务处朱天云科长参加会议。汤文成院长首先致欢迎词。贾民平院长介绍机械学院的情况以及卓越工程师培养计划,重点谈到工程训练的现状及要求。

座谈会上企业领导就企业的现状、发展与用工情况对现实大学教育提出的一些想法,对本企业员工提出的要求。对员工的接人待物、工作能力、精神面貌和创新能力以及吃苦耐劳的精神提出要求。就卓越工程师培养问题进行了一些探讨。学校教育如何与社会教育结合。提出企业承担学生培养的实际困难,探讨解决方法。

最后教务处熊处长对企业领导的真诚关心学校工作表示衷心感谢。

(金传志)

5、关于鼓励开展教研活动的通知 - 机教〔2010〕2号

机械工程学院教学文件

机教〔2010〕2号

关于鼓励开展教研活动的通知

各系及有关单位:

为了鼓励广大教师积极投身教学事业,深入开展各种教研活动,根据本院教学经费的实际情况,决定从本院教学经费中对于课程组开展教学活动给予奖励。

课程组教研活动要求:(1)活动次数:每学期授课教师教研活动至少3次,每学年活动6次;(2)出席率:每学期授课教师3~5人课程组出席率100%,5~8人课程组出席率90%以上,8人以上课程组出席率80%以上;(3)提交材料:每次教研活动的纪要200字及活动照片2张。

奖励额度:3~5人课程组800元/学期,5~8人课程组1000元/学期,8人以上课程组1200元/学期。

奖励形式:以11经费本可以支付范围报销活动经费。一次性报销,不累计。

机械工程学院教务办
2010年3月31日

主题词: 教研活动 奖励

机械工程学院教务办

2010年3月31日印发

<http://me.seu.edu.cn/rencai/jianbao/机教2010-2号%20关于鼓励开展教研活动的通知.pdf>

6、关于2010-2011学年综合实践环节的实施意见 - 机教(2010) 3号

机械工程学院教学文件

机教〔2010〕3号

关于2010-2011学年综合实践环节的实施意见

根据我院人才培养计划“**创新设计 --- 现代制造 -- 机电测控**”三条教学主线以及实践教学工作的实际,经过前期3个多月多种形式的研讨,决定对2010-2011学年的综合实践环节拟作如下改进、完善:

1. 综合实践环节整体设计、安排:
 - 1.1. 将目前的综合实践环节统一为“设计制造工程综合实践”、“机电工程综合实践”、“车辆工程综合实践”、“产品设计综合实践”四大类,学生四选一。
 - 1.2. 时间安排: (1) 2010~2012 学年期间: 第4 学年第2 学期按照所选方向, 前16 周每周半天, 后2 周集中进行; (2) 2013~2014 学年起: 第4 学年第2 学期按照所选方向, 第4~14 周每周半天, 第15~18 周集中进行。
2. 综合实践环节的实施:
 - 2.1. 学院成立“现代制造”、“机电测控”、“车辆工程”、“产品设计综合实践”综合实践环节教学组, 负责四个大类综合实践环节的总体设计、过程实施和考核等工作。人员分别由制造、设计、机电系相关课程教师以及实验教师组成, 相关系、学科教学主任为召集人, 并推荐本大类综合实践环节负责人, 组成5~9 人的本综合实践教学工作组。
 - 2.2. 实践教学工作组制定文字材料的综合实践环节指南、发布年度综合实践环节任务(负责人发布, 落实教授下实验室工作)、指导学生确定设计主题、设计方案, 并且是该实践环节考核的主要成员。

- 2.3. 综合实践环节学生适当分组, 每组学生需提交三个及以上的设计主题及相应方案, 每个学生都要在此阶段发挥作用;
 - 2.4. 学生在定设计主题、设计方案的过程中各实践工作组教师及相关教师须全程指导, 帮助学生分析和深化方案, 直至确定。各大类需排定教师指导的时间和地点, 报教务办并有教务办上网告知学生;
 - 2.5. 需加工的设计(机械类、电子类)由指导教师、相关技术负责教师、本实践环节工作组负责人签字后方可实施;
 - 2.6. 各大类应制定文字材料的综合实践指导书, 并明确可用仪器、设备、原材料等, 并注意控制成本。
3. 综合实践环节的考核:
- 3.1. 综合实践环节最后一周的后2~3天为三大类综合实践环节作品统一展示时间和答辩时间(展示可在机械楼2~5楼门厅, 届时统一安排);
 - 3.2. 各大类组成若干考核小组, 通过现场答辩进行考核和成绩评定。

未尽事项及不足之处请及时指正。

实施中发现问题及时沟通解决。

机械工程学院教务办
2010年4月11日

主题词: 综合实践 设计 制造 机电 车辆

机械工程学院教务办

2010年4月11日印发

<http://me.seu.edu.cn/rencai/jianbao/机教2010-3号%20关于2010-2011学年综合实践环节的实施意见.pdf>

7、专业认证研讨会

2010年4月13日10:00在第一会议室召开了专业认证研讨会。张立武书记主持了会议。汤文成院长，贾民平副院长、孙莉玲副院长及各系主任、教学主任、人事秘书参加了研讨会。

会议传达了教高司函〔2010〕40号文：关于转发《全国工程教育专业认证专家委员会关于2007年通过认证专业点有效期延长工作安排的安排的通知》的通知。

贾民平副院长解读了全国专业认证委员会新颁布的“工程教育专业认证学校准备工作指南（试行，2010版）”，与会人员对专业认证及相关工作发表了意见。

最后，会议对专业认证延长工作进行了任务分解，要求在4月20日前把所分解的任务按系提交学院教学秘书。

8、下学年教学任务推进会

2010年4月13日12:30在第一会议室召开了下学年教学任务推进会。各系教学主任、工培中心、机电平台、电光源中心相关人员参加了推进会。

贾民平副院长介绍了目前形势和下学年教学任务，由于学校政策、新进教师、课程调整等多种因素的综合影响，下学年的教学任务为近4年来首次出现教师希望授课数多于教学任务的情况。因此，希望各课程组组长把握住机会，抓好教学工作的质量。

下学年下学年拟在各课程组自身要抓好教学质量的基础上，加强院级教学质量的跟踪工作，为下下学年教学工作的聘任工作做好准备。授课

质量督导组与学生评教连续多次均差的情况，将**暂停**该教师授课一轮，试讲合格后才能继续授课。

9、战略性新兴产业规划年内出台

本报讯 (记者胡红伟)国家发改委副主任张晓强昨日接受本报独家采访时表示,我国的战略性新兴产业规划出台还要有一段时间,年内应该会出台。昨日,张晓强在博鳌论坛会议间隙透露,基本上区域调研已经做完了,行业研究方面也已经开了9个座谈会。

上周,国家战略性新兴产业调研组在广东开展集中调研。据了解,相关部门已完成湖南、浙江、辽宁等地的区域调研。

此前,发改委已经会同科技部、工信部、财政部等20个部门和单位,成立了战略性新兴产业总体思路研究部际协调小组,以及文件起草组,负责研究起草《战略性新兴产业发展“十二五”规划》。

“后危机”阶段,无论是在全球范围还是在中国,都已兴起战略性新兴产业发展浪潮,以寻求经济发展新的增长点。“两会”后,国务院在关于落实政府工作报告重点工作部门分工的意见中表示,“加快转变经济发展方式,调整优化经济结构”项下,其中重要内容之一,就是要大力培育战略性新兴产业,并提出大力发展**新能源、新材料、节能环保、生物医药、信息网络和高端制造产业**。

张晓强昨日强调,该规划要与“十二五”规划相衔接。对于具体涉及多少产业,他表示,调研之后才能最后确定,目前还很难说具体有多少个产业。他还表示,财税方面等支持,肯定是要研究的,会在有关的文件中有所反映。

<http://finance.sina.com.cn/g/20100411/03077726343.shtml>

10、关于本学期领导干部听课活动安排的通知

东南大学教务处文件

校机教[2010] 37号

关于本学期领导干部听课活动安排的通知

校、院（系）及有关部门领导：

按工作安排，本学期结合期中教学检查工作继续开展校、院（系）及有关职能部门领导参加课堂听课活动。本学期重点落实《关于进一步提高本科课程教学质量的实施意见》（校通知[2009]106号）精神，希望各位老师听课重点考察教师在备课、讲授、讨论、答疑、作业、考核等环节执行情况，考察以研究性为特征的各类新型课程资源建设情况。多年来，我校持续地开展领导听课、老教师听课及青年教师进课堂观摩等活动，已然形成了调研、指导、帮助与学习彼此互动地良好风气，希望各位领导、老师听课及时与教师和教务部门沟通、反馈。现将有关事项通知如下。

1、听课次数及听课对象安排 本学期要求校级领导干部听课1次以上，分管教学与学生工作的校领导听课3次以上，教务处、学生处及各院系负责人听课4次以上。学校及行政职能部门领导听课对象为面向全校开设的全部本科课程，具体所听课程由听课人自由选定。院（系）领导干部听课对象重点为本院系教师开设的课程，也可选择为本院系学生开设的其它院系教师承担的课程。

如选听另外特定对象课程（如：授课竞赛获奖教师或往届学生评教中学生反映意见较大的课程等），需要了解有关情况，请与评估科联系。

2、听课记录表汇总 听课结束后，请及时递交听课记录表，以便及时反馈听课意见而取得实效。校级与职能部门领导的听课记录表交至教务处教学质量评估科（或校区教务办），院系领导的听课记录表交至本院系教务助理保存。

本学期期中教学检查工作安排在第八周至第十一周进行，教务处将分两次统计各单位听课情况：（1）第十周末统计期中教学检查阶段听课情况；（2）第十六周末统计本学期各单位听课情况。听课记录表附后（也可在教务处主页公告栏处下载）。

3、教师课表网上查询：教务处网页 → 教师园地 → 课表安排查询（09-10-3学期） → 选择相应院系与上课教师

其它事宜, 请联系教学评估科: 电话: 52090223 Email: jxjb@seu.edu.cn

教 务 处

二〇一〇年四月十五日

11、关于开展2009—2010学年第三学期期中教学检查的通知

东南大学教务处文件

校机教(2010)38号

关于开展2009—2010学年第三学期 期中教学检查的通知

各院(系)、中心:

根据工作安排, 学校决定于第八至第十一周(4月19日—5月14日)进行期中教学检查, 本次期中教学检查将遵照《关于进一步提高本科课程教学质量的实施意见》(校通知[2009]106号)精神执行, 重点推进教学过程“六环节”建设。

检查工作由学校、院(系)两级同时进行, 以院(系)自查为主, 教务处采取组织学校及职能部门领导、院(系)领导、学校督导组抽查听课以及走访院系等方式进行。各有关单位要高度重视本次期中教学检查, 应指定专人负责并拟定期中教学检查工作方案, 以保证此项工作的组织落实。在检查过程中应进一步加强教学管理, 及时总结与宣传工作中好的经验及优秀教师事迹, 切实提高教学管理水平, 全面提高教育教学质量。现将有关事宜通知如下:

一、检查内容

本次期中教学检查主要就本学期开设课程的课堂教学质量及学生学风情况, 各单位可以根据具体情况有所侧重地开展检查工作。检查内容具体分为以下三个方面:

1、教学运行与教风状况:

(1)围绕课程教学“六环节”建设, 重点检查教师教学日历执行及教学工作规

范履行情况，即检查本院系任课教师备课、讲授、讨论、作业布置和批改、答疑以及调停课情况；要求各院系制订“六环节”建设活动方案并落实；

(2) 组织检查上学期课程考试试卷的命题和阅卷质量、试卷归档、成绩分析情况，应对所检查情况作统计和分析；

(3) 组织教师开展教学研讨会，重点应开展教学方法的研讨。要求制订并落实院系青年教师培养计划。

2、学风建设情况：检查学生上课出勤及课堂纪律情况，各院系抽检应不少于1/2班级数。检查学生学习及学生参加课内外科技文化活动的情况与成果等；重点检查学习优秀生培养及学生学习预警工作，并对目前状况作调查、统计和分析。

3、实践教学环节：

(1) 毕业设计(论文)工作的进度与质量状况的中期检查；

(2) 实验、课程设计、实习教学环节的质量状况检查（自查为主，学校抽查）。

4、检查本单位承担的各级精品课程、教学团队、特色专业等建设进展情况。

二、检查方法与要求

1、各院(系)领导要认真抓好期中教学检查工作，深入教学第一线，召开教师、学生座谈会及任课教师和辅导员班主任联席会议或发放问卷，了解本单位的教学工作状况；组织师生就校、院（系）教学管理及师生教与学情况展开讨论并提出改进意见和措施。

2、各院(系)要对期中教学检查中师生反映的问题应进行分析研究，对影响教学质量的问题要及时采取有效措施进行整改。各院（系）应撰写期中教学检查总结，总结中应对问题作具体分析，不能过于简单。小结材料于第11周星期五(5月14日)前报至教务处教学质量评估科。

3、教务处将于第十至十二周期间组织专家走访部分院系，具体时间、院系安排将在第十周另行通知。主要交流内容：本单位课程教学“六环节”建设、开展教学改革、教学资源建设、青年教师培养措施及学生学风建设等情况。

教务处对各院(系)反映的重大问题将进行专题研究；涉及全校性教学管理、学

生管理和后勤服务方面的问题,由学校召集有关部门负责人研究解决,并及时通报处理情况。同时,教务处将以适当方式交流各院(系)和有关职能部门的检查情况、答复和整改措施。

教 务 处

二〇一〇年四月十五日

12、关于开展国家级“质量工程”工作总结的通知

东南大学教务处

校机教〔2010〕45号

关于开展国家级“质量工程”工作总结的通知

各院、系,各项目负责人:

根据教育部有关文件要求,为全面了解我校国家级“质量工程”实施进展,深入总结“质量工程”建设成效,高度提炼“质量工程”在论证、实施过程中的成功经验,客观分析存在的问题及原因,教务处决定启动我校国家级“质量工程”总结工作,现将有关事宜通知如下:

一、组织领导

各院系教学院长(系主任)、有关教学业务单位负责人负责全面总结本院系国家级“质量工程”项目实施情况,组织并协调本院系有关项目负责人开展分类别、分项目实施情况总结;按时上报相关总结材料。

二、总结内容

1. 院系“质量工程”项目总体实施情况总结报告

各院系全面系统总结实施“质量工程”建设情况,形成《***学院(系)关于国家级“质量工程”实施情况总结报告》。总结报告应包括

项目实施基本情况(包括组织机构建设、配套政策文件、实施程序等)、成效与基本经验(包括教师参与情况和学生受益面等)、存在的问题及原因分析、进一步推进项目建设的有关建议等四部分内容。并同时填写《院系“质量工程”建设情况汇总表》(见附件1)、《院系“质量工程”建设配套文件汇总表》(见附件2)。

2. 院系“质量工程”分类别实施情况总结报告

各院系在组织有关质量工程项目负责人分别对特色专业、精品课程、实验教学示范中心、大学生创新性实验计划、人才培养模式创新实验区、教学团队、双语教学示范课程和教学名师奖、大学生竞赛活动等九个类别单独进行总结的基础上,分别形成《***学院(系)关于“质量工程”的“*****”类别实施情况总结报告》等九个分类别报告。分类别总结报告应包括各分项目的项目实施基本情况(包括实施程序、建设情况等)、成效与基本经验(包括教师参与情况和学生受益面等)、存在的问题及原因分析、进一步推进在建项目建设的有关建议等四部分内容。每个分项目需要提供1-2个典型案例介绍。

3. 院系“质量工程”分具体项目实施情况总结报告

总结报告应包括具体项目实施基本情况(包括专项名称、总体规划、配套文件、经费投入、建设内容、建设情况等)、成效与基本经验(包括教师参与情况和学生受益面等)、存在的问题及原因分析等三个方面。

4. 对“质量工程”二期建设的建议报告

对“十二五”期间国家或学校“质量工程”的建设提出有关建议。建议应包括建设项目名称及建设内容、项目必要性和重要性、项目管理方式等,形成《***学院(系)关于对“十二五”期间实施“质量工程”的建议报告》。

三、问卷调查

为了从不同群体和层面全面了解“质量工程”建设实施情况，决定对“质量工程”项目有关情况开展问卷调查。

1. 各院系负责本单位有关教学管理干部(院系本科教学负责人,1-2人)、教师(以参与“质量工程”项目教师为主,5人)和学生代表(共10人)的问卷调查工作。

2. 问卷调查表见附件3-5。请各院系根据调查人数自行打印

四、有关要求

1. 各院系于2010年5月10日前,将有关“质量工程”的三类总结报(总体情况实施报告1份、分类表情况报告若干份、分具体项目情况报告若干份)、建议报告1份、情况建设表与配套文件汇总表纸质版报送教务处教研科;同时将电子版发送至电子邮箱。

2. 各院系于2010年5月10日前,将收回的“问卷调查表”纸质稿报送教务处教研科。

3. 联系人:邱文教,电话:83792331、52090221,
电子信箱:qwj@seu.edu.cn。

4. 各院系要明确专人负责“质量工程”总结工作,加强领导,相互配合,共同努力,确保这项工作圆满完成。

- 附件1:《院系“质量工程”建设情况汇总表》
- 附件2:《院系“质量工程”建设配套文件汇总表》
- 附件3:《调查问卷(高校教学管理干部卷)》
- 附件4:《调查问卷(高校教师卷)》
- 附件5:《调查问卷(高校学生卷)》
- 附件6:东南大学质量工程项目统计表

二〇一〇年四月二十三日

主题词: “质量工程” 工作总结 通知

东南大学教务处

2010年4月23日印发

13、东南大学本科生第八届机械设计竞赛通知

东南大学教务处

校机教〔2010〕29号

关于举办“东南大学本科生第八届机械设计竞赛”的通知

各院(系)、学生会、学生科协:

为了调动广大学生自主研学的学习兴趣,培养大学生的创新精神和实践能力,为同学们的创新活动提供舞台,丰富和活跃校园科研氛围,促进优秀创新人才脱颖而出。学校决定于2010年9月举办“东南大学本科生第八届机械设计竞赛”。请相关院系及时通知学生提前做好准备。

竞赛报名时间:3月29日—4月10日:

竞赛报名网址: <http://10.1.30.98:8080/competition/>。

附件1:“东南大学本科生第八届机械设计竞赛”章程

附件2:“东南大学本科生第八届机械设计竞赛”作品报名表

附件3:“东南大学本科生第八届机械设计竞赛”开题报告要求

东南大学教务处

东南大学机械设计竞赛组委会

二〇一〇年三月二十九日

主题词: 机械设计 竞赛通知 第八届

抄送: 学生处、科技处、团委、档案馆

东南大学教务处

2010年3月29日印发

14、“十二五”教材建设规划和申报的通知

东南大学教务处

校机教〔2010〕42号

关于制定院系“十二五”教材建设规划和组织申报“十二五” 教材规划选题的通知

各院、系、相关教学单位:

教材是体现教学内容和教学要求的知识载体,是进行教学的基本工具,是学科建设与课程建设成果的凝结与体现,也是深化教育教学改革、保障和提高教学质量的重要基础。今年恰逢“十二五”规划的筹备年,为组织好“十二五”期间优秀教材建设工作,更好地为教学改革、人才培养与精品课程建设服务,做好普通高等教育“十二五”国家级规划教材选题的申报工作,请各院系做好以下工作:

1. 认真总结以往教材建设经验、特别是“十一五”教材建设经验,梳理各学科专业现有教材建设和使用状况;按照各专业人才培养方案要求,结合人才培养模式和教学模式改革,做好各院系“十二五”教材建设规划,构建课程教材建设体系。明确本院系拟锤炼的精品教材、拟自编的特色教材、拟选用的优秀教材、拟引进的外文教材等工作任务。

2. 填报《东南大学院系“十二五”教材建设规划选题表》。

3. 组织本院系教师申报相关出版社“十二五”规划教材选题,做好联系协调工作。

本次国家级规划教材申报仍沿用高校把关、出版社向教育部推荐申报的方式。目前教育部普通高等教育“十二五”国家级规划教材选题申报工作尚未启动,各出版社的“十二五”规划教材选题申报工作已启动。故拟申报教育部普通高等教育“十二五”国家级规划教材选题的编者须先行申报相关出版社的“十二五”规划教材选题。

各院系需提交“十二五”教材建设规划与“十二五”教材建设规划选题表电子版和书面材料各一份,于2010年5月20日前交教务处教研科。

教务处联系人:李蓉 联系电话:52090220

电子信箱: lirong@seu.edu.cn

附件1:东南大学院系“十二五”教材建设规划表

附件2:申报“十二五”规划教材主要出版社申报信息汇总

二〇一〇年四月二十二日

主题词： 十二五 教材规划

东南大学教务处

2010年4月22日印发

15、 第十七届青年教师授课竞赛获奖名单

东南大学文件

校通知〔2010〕54号

关于公布我校第十七届青年教师授课竞赛 获奖名单的通知

各校区，各院、系：

为加强对青年教师的培养，调动青年教师的教学积极性，不断提高青年教师的教学水平，我校于2009年2月至2010年2月组织了第十七届青年教师授课竞赛。报名参加本届竞赛青年教师共182名，经评选委员会结合评审小组推荐、学生评价及院系意见等情况，本届青年教师授课竞赛共评选出一等奖1名，二等奖8名，三等奖42名，提名奖66名。现将获奖名单公布如下。

一等奖：外国语学院（1名）： 鲍 敏

二等奖（8名）：

建筑学院：高 源

机械工程学院：张 艳

物理系：喻小强（实验）

文 学 院： 叶海涛 聂春雷

电气工程学院: 花 为 交通学院: 王文炜

法 学 院: 欧阳本祺

三等奖(42名):

建筑学院: 朱 丹 沈 颖 机械工程学院: 刘 磊 周 香 陈
大林

信息科学与工程学院: 徐琴珍 严频频(实验)

土木工程学院: 王景全 洪 俊 乔 玲

数学系: 陈文彦 杜 睿 张东峰 自动化学院: 夏思宇

物理系: 张 勇 李家奇(实验) 材料科学与工程学院: 周 健

文学院: 程国斌 经济管理学院: 曹卉宇

电气工程学院: 蒋莉 王蓓蓓 外国院学院: 陆薇薇 李 燕 吴
未未

化学化工学院: 魏瑞平 仪器科学与工程学院: 潘树国

法学院: 张马林 任丹丽 李煜兴 学习科学中心: 叶兆宁

电工电子中心: 管秋梅(实验)

交通学院: 张宏斌 陈 茜 章定文 杨 敏 季彦婕

医 学 院: 甘光明 刘俊华 袁春燕 李 黎 李 嘉 封海霞

提名奖(66名):

建筑学院: 张 蕾 张 慧 姚 准 顾震弘 熊国平

机械工程学院: 沙菁洁

能源与环境学院: 许传龙

信息科学与工程学院: 王 欢 曹振新 徐 欧 郭永亮

土木学院: 周 臻 邓 琳 邓小鹏

电子科学与工程学院: 刘 旭 樊鹤红 聂 萌 雷双琪

数学系: 王冠军 韩英波 范 赟

自动化学院: 袁 堃 房 芳 李新德

计算机科学与工程学院: 吴桦 卢山 李伟 李慧颖

物理系: 唐雁坤(实验) 任丽花(实验)

生物医学工程学院: 谢建明 熊非

材料科学与工程学院: 蒋金洋 郭丽萍 郭超

人文学院: 许敏 刘敏 刘占召 毛艳明

经济管理学院: 符小玲 李四杰 岳书敬 薛漫天 何玉梅

电气工程学院: 尤鋈

外国语学院: 汤斌 徐晓燕

体育系: 张宁 王立靖 黄忠辉

化学化工学院: 张雪勤 陈峻青 娄永兵 李颖 焦真

交通工程学院: 杨顺新 王军 胡晓伦

仪器科学与工程学院: 杨波 夏敦柱 赵立业 刘锡祥

艺术学院: 程万里

法学院: 杨志琼

医学院: 刘加彬 赵刚

二〇一〇年四月一日

主题词: 教师 授课竞赛 获奖 通知

东南大学校长办公室

2010年4月1日印发

16、2007-2009 年度三育人积极分子

中共东南大学委员会文件

东大委〔2010〕63号

关于表彰东南大学 2007-2009 年度 教书育人、管理育人、服务育人积极分子的决定

各工委，各基层党委、党总支、直属党支部，党委各部、委、办，工会、团委：

近两年来，我校坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习、贯彻党的十七大和十七届三中、四中全会精神，牢固树立和全面落实科学发展观，围绕学校中心工作，积极开展“教书育人、管理育人、服务育人”工作，在教学、科研、管理和后勤服务等岗位上涌现出了一批关爱学生、无私奉献、开拓创新、业绩显著的“三育人”积极分子，为学校的改革和发展作出了贡献。

为了表彰先进，树立典型，经各单位（部门）推荐和学校党委审批，决定授予丁建明等 73 位同志“教书育人、管理育人、服务育人”积极分子荣誉称号。

希望受到表彰的同志要珍惜荣誉，在各自的岗位上再接再厉，再创佳绩。同时，希望全校教职工以先进人物为榜样，深入开展“三育人”工作，努力营造全员“育人”氛围，为培养高素质优秀人才作出更大的贡献。

中共东南大学委员会

2010年4月29日

东南大学 2007-2009 年度
教书育人、管理育人、服务育人积极分子名单

(按姓氏笔划为序)

丁建明	于向军	孔令龙	王玉敏	王 荣	王栓宏
王金兰	王文平	王 磊	王 蓓	王长松	冯莉莉
田宇行	成玉宁	汤 蓓	成 虎	刘亚军	朱鸣芳
任 刚	刘汉义	朱晓莉	刘 彬	纪 强	张在琛
张锡昌	张圣清	陈恩水	肖爱华	沈 辉	陆建明
陈一梅	陈 怡	张 蓉	张建琼	杨宝荣	杨舒惠
张 宏	李家如	杨 明	陆秀华	陈宝安	陈 泳
李庭红	李建平	汤金琴	李俐平	林 辉	武天纵
季万龙	林 梅	周 虹	赵 宁	胡菊红	柏 毅
姜飞月	钱瑞明	唐慕萱	凌 明	钱 峰	凌继尧
倪庆剑	钱 鹏	夏 扬	曹 莹	黄 雷	黄士明
崔长征	韩 瑜	舒晓梅	蒯劲超	蔡玉珍	潘妙坤
薛 倩					

主题词：表彰 三育人 积极分子 决定

抄送：各校区，各院、系、所，各处、室、直属单位，各部门工会

东南大学党委办公室

2010年4月29日印发