



# 机械工程学院人才培养简报

2011 年  
11 月号

第 5 卷第 8 期（总第 46 期）

主办：教学办

主编：贾民平

地址：机械楼 313、439

电话：(025)52090501 ext.313, 306

E-mail: [52090512@163.com](mailto:52090512@163.com)

时间：2011 年 11 月 1 日

Web: <http://me.seu.edu.cn/rencai/index.htm>

## 本期内容

- 1、 我院召开 2011 年秋季本科教学研讨会 .....1
- 2、 卓越工程师计划实施企业与 学生沟通 .....3
- 3、 我校拟于密西根大学迪尔伯恩分校开展联合办学 .....3
- 4、 德国专家批评中国大学教材滞后学生被动 .....4
- 5、 全国普通高校本科教学评估新方案实施 .....7
- 6、 高等学校教师职业道德规范 .....7

抄送校教务处

## 1、我院召开 2011 年秋季本科教学研讨会

经过 3 个多月的筹备，我院 2011 年秋季本科教学研讨会与 10 月 29 日顺利召开。本次会议是在 4 月 23、24 日我院人才培养工作研讨会的基础上，对本科教学工作进行更为深入的研讨。会议主要议程为：

- 1) 请 2011 级培养计划前三年计划中我院开设课程，按照机教 [2011]4 号文件要求（详见学院主页）准备介绍文档。教学工作委员会选择部分课程会场交流，其他课程以网站形式交流；
- 2) 三类课程（全英文/双语、研讨课程、企业共建课程）建设情况通报与交流；
- 3) 实践课程改革交流（综合实践环节 3 个组交流、工业工程专业生产实习交流、生产实习改革考虑）。

机械工程及自动化专业和工业工程专业的主干课程代表在研讨会上进行了发言，各位老师都做了精心准备，钱瑞明、董祥国等老师的精彩发言给与会者很大的启迪，本次研讨会为我院的本科教学工作向纵深发展创造了良好的环境。

海外学院黄凯院长、陶勇副院长等也参加了研讨会。黄凯院长作了国际化办学的精彩报告。



汤文成院长



张立武书记



海外学院黄凯院长作国际化办学报告



贾民平副院长作近期教学工作汇报



董祥国老师机械制图课程报告



钱瑞明老师作机械设计课程报告



孙蓓蓓老师机械制造课程报告



郁建平老师作机电控制课程报告



孙辉老师试验设计与数据处理课程报告



黄卫老师作供应链管理课程报告



肖锋老师生产实习工作报告



薛澄岐老师作澳大利亚 Monash 大学考察报告

## 2、卓越工程师计划实施企业与学生沟通

10 月 18 日上午，三一重机有限公司人力资源部胡部长与我院拟实施卓越工程师计划的学生进行了沟通，就学生关心的学习、实习、毕业设计等环节进行了有效地沟通，为顺利实施卓越工程师计划大下了良好的基础。



## 3、我校拟于密西根大学迪尔伯恩分校开展联合办学

我校拟与美国密西根大学迪尔伯恩分校（University of Michigan-Dearborn，简称 UMD）开展“3+2”、“4+1”和本科生短期交流等合作教学项目，专业涉及机械、材料、信息、能环、电子、自动化、计算机、电气、仪科等院系。在 UMD 学习期间，我校交流学

生按美国州内学生学费标准收取学费，约为美国其他州学生学费的二分之一。

UMD 地处密西根州东南部城市迪尔伯恩，是美国公立密西根大学三所分校之一。学校实行小班教学，由教授亲自上课。2009 年 UMD 获得美国中西部最佳硕士级公立大学排名第四，特别是该校工程与计算机科学学院连续数年名列前茅，该学校的本科工程教育跻身全美硕士级公立大学前十。

密西根大学迪尔伯恩工学院院长 Sengupta 教授、赵东明教授于 10 月 27、28 日访问我校，并于 10 月 27 日 16:30—18:00 在教六-401 召开推介会，介绍 UMD 与我校合作教学项目，并现场解答同学们提出的相关问题。超过 200 名学生参加的推介会，一个半小时的推介会热烈、互动，反映学生对此项目有较大的兴趣。

该项目由我院教学办牵头、组织实施。更多细节请与我院教务办联系。邮箱 [52090512@163.com](mailto:52090512@163.com)

#### 4、德国专家批评中国大学教材滞后学生被动

日前，高层次应用型人才培养中德论坛在华举行，教育问题的伤疤再被揭起，而此次中国高校教材滞后成了炮轰的焦点。

“大学里的教材还停留在上世纪 80 年代的水平！”“德国企业很头疼，必须要从头开始培训中国新员工”等话题，接连成为专家毫不避讳的“妙语”。

在论坛上同样表示“不满”的德国吕贝克应用科技大学副校长约阿希姆·利兹在接受《法制晚报》专访时表示，[学生太被动、父母太娇](#)

惯，教授讲课照本宣科几十年，中国的实用型大学要想和德国的大学相媲美还不是一天两天的事儿。并称这种高等教育应该有个根本的改变。

而人力资源和社会保障部劳动科学研究院研究员张丽宾在接受本报记者采访时称，中国学生在外企工作的技能差，外语才是最大的拦路虎。

### ●教材落后 跟不上趟儿 学的知识跟不上技术发展

麦可思 HR 信息管理咨询公司总裁王伯庆表示，国内大学的教材严重滞后。根据麦可思调查发现，许多应用型专业大学生的就业，与他们的学历层次和专业并不吻合，分析其中的原因，王伯庆认为，关键就是大学里教授的一些知识完全跟不上技术的发展。

来自德国的吕贝克应用科技大学副校长约阿希姆·利兹则称，中国应用型专业大学生的“知识脱节”问题让人头疼。

“我们德国的企业很愿意到中国来投资，但就有一个头疼的问题，必须要从头开始培训新员工。所以，我们德国的企业，每到一个地方，就要建立一个很大的培训基地。”他说。

### ●被动上课 中国工人足够多 缺的是工程师

“18年前，我第一次在中国给学生上了第一堂课，当时学生对于这种完全不知道会发生什么的上课方式很是兴奋。但是直到现在，我再来上课，他们还是不习惯在课堂上担当主动的角色。”约阿希姆·利兹告诉记者。

约阿希姆·利兹说，学生可以从老师口中得到所有的授课内容，如果没跟上老师，他们还能从教科书上找到每个字。学生自然不会自己做什么事了。他们只是在被动地消化，这不是一个好方法。

“学生没有锻炼的机会去解决问题。他们学到的只是重复特别的解决方法。这在学习过程中完全是一个被动的角色。”

约阿希姆·利兹认为，如果一个问题已经解决了，也就不需要工程师了，而是更需要工人。“在中国，已经有足够多的工人，但是没有足够多合格的工程师。”

### ●经验对比 **德国没有完整教科书 学生须靠笔记**

约阿希姆·利兹告诉记者，在德国，学生必须参与到学习过程中，而且担任主动的角色。

在德国，学生没有一本完整的教科书。所有知识都是教授在讲课时的内容，学生必须每时每刻地跟上老师，有一些教授，甚至不给学生任何讲稿，学生必须自己记笔记。

在德国的大学，老师教学生的是解决问题时的基础知识，而不是解决方法。学生自己首先要找到解决方法，然后教授才和学生一起讨论结果。在这个知识转换的过程中，学生是主动的。

### ●专家分析

#### 缺乏外企技能

#### 外语是拦路虎

《福布斯》杂志早前曾指出，中国大学生毕业即失业，许多大学生走上流水线，不是因为白领工作机会匮乏，是因为他们不合格。在华跨国公司最大的烦心事儿就是如何找到合格的人才。

对此，中国国际工商学院助理教授葛定昆告诉记者，英语确实是中国大学生进外企最大的拦路虎，它“抹杀”了近 60%的中国大学毕业生。尽管我国越来越多的人喜欢学英语，但真正能用英语工作的却很少。

张丽宾在接受本报记者采访时表示，我国的基础教育还是很好的，知识掌握得很扎实，基本逻辑思维很强。不过，他们可能学得很好，但从小没有实践的机会，所以在实践中就会存在一定问题，教材中应多加实践内容。文/记者 王进雨

<http://news.sina.com.cn/c/2011-10-14/164823304968.shtml>

## 5、全国普通高校本科教学评估新方案实施

近日，教育部在西安召开全国普通高等学校本科教学评估工作通气会，旨在以新方案推动本科教学评估工作、建立健全高等教育质量保障体系。

教育部部长助理林蕙青介绍，普通高等学校本科教学评估新方案，是一个整体的制度设计，突出了分类指导、分类评估的理念，强调了国家、省、学校分级分层评估的组织体系，更加重视和充分运用信息技术手段。

分类指导、分类评估的理念，是指不同类型的学校采用不同的标准衡量。过去采用同一标准，把文科类院校和理工类院校、专业类院校和综合院校放在同一指标体系里衡量，成为了本科评估被诟病的一大原因。新方案以学校自评为基础，实行多元评估机制，将学校从繁重的评估小组接待工作任务中解脱出来。

<http://news.sina.com.cn/c/2011-10-09/020423270446.shtml>

## 6、高等学校教师职业道德规范

为贯彻落实胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校 100 周年大会上的重要讲话精神和教育规划纲要，推进高等学校师德建设制度化和常态化，近日，教育部会同中国教科文卫体工会全国委员会研究制定了《高

等学校教师职业道德规范》(征求意见稿),现予以公布,在全国范围内公开征求意见。

《高等学校教师职业道德规范》是广大高校教师共同的行为准则,需要广大教师共同参与、共同完善和共同遵守,也需要全社会的支持和监督。欢迎全国广大教师和社会各界人士积极建言献策,提出宝贵意见。您的建议意见,对《规范》的修改完善和启动实施具有重要的参考价值。请将建议和意见在 10 月 30 日(以当地邮戳为准)前,通过信函邮寄至中国教育报编辑部;也可登录中国教育新闻网([www.jyb.cn](http://www.jyb.cn))直接下载征求意见表,以电子邮件方式反馈意见。来信请寄:北京市海淀区文慧园北路 10 号(邮政编码:100082),中国教育报高教新闻中心,姜乃强(收);请在信封上注明“高校职业道德规范征求意见”字样。电子邮件:[sddtl@edumail.com.cn](mailto:sddtl@edumail.com.cn)。

中华人民共和国教育部

中国教科文卫体工会全国委员会

2011 年 10 月 12 日

## 《高等学校教师职业道德规范》(征求意见稿)

一、**爱国守法**。热爱祖国,热爱人民,拥护中国共产党领导,拥护中国特色社会主义制度。遵守宪法和法律法规,贯彻党和国家教育方针,依法履行教师职责,维护社会稳定和校园和谐。不得有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行。

二、**敬业爱生**。忠诚人民教育事业,树立崇高职业理想,以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。恪尽职守,终身学习,刻苦钻研,甘于奉献。真心关爱学生,严格要求学生,公正对待学生,做学生良师益友。不得损害学生和学校的合法权益。

三、**教书育人**。坚持育人为本，立德树人。遵循教育规律，实施素质教育。注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高教育质量。严慈相济，教学相长。尊重学生个性，促进学生全面发展。不拒绝学生的合理要求，不得从事影响教育教学工作的兼职。

四、**严谨治学**。弘扬科学精神，勇于探索，追求真理，修正错误。实事求是，发扬民主，团结合作，协同创新。秉持学术良知，恪守学术规范。尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严。诚实守信，力戒浮躁。坚决抵制学术失范和学术不端行为。

五、**服务社会**。勇担社会责任，为国家富强、民族振兴和人类进步服务。传播优秀文化，普及科学知识。热心公益，服务大众。积极参与社会实践，自觉承担社会义务，主动提供专业服务。坚决反对滥用学术资源和学术影响。

六、**为人师表**。学为人师，行为世范。淡泊名利，志存高远。树立优良学风教风，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生。模范遵守社会公德，维护社会正义，引领社会风尚。言行雅正，举止文明。自尊自律，清廉从教，以身作则。自觉抵制有损教师职业声誉的行为。